


СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
МАДОУ ЦРР д/с № 76

Протокол № 1
от «27» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Комитета по образованию
администрации городского округа
«Город Калининград»


Т.М. Петухова

«10» 10 2024 г.

М.П.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «10» 10 2024 г.
№ 234 -о

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 76


Н.В. Королева

М.П.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города
Калининграда центра развития ребенка – детского сада № 76**

на 2024-2028 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название	Стр.
1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Информационная справка	7
3.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики	10
4.	Концепция Программы развития	27
5.	Цель и задачи Программы развития	29
6.	Пути достижения поставленных целей и задач	29
7.	Ожидаемые результаты Программы развития	31
8.	Критерии и показатели оценки Программы развития	31
9.	План реализации программы развития («Дорожная карта»)	41
10.	Список литературы, использованной при разработке программы развития	43

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 76 (МАДОУ ЦРР д/с № 76)</p>
<p>Основания для разработки программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 №10); - Указы Президента Российской Федерации: <ol style="list-style-type: none"> 1) от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года; 2) от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; 3) от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; 4) от 24.12.2021 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; 5) от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации до 2030 года»; - постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; - распоряжения Правительства Российской Федерации: <ol style="list-style-type: none"> 1) от 29.05.2015 №966-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года); 2) от 31.03.2022 №678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2023 года) 3) от 24.06.2022 №1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.1.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

<p>Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 76 (МАДОУ ЦРР д/с № 76)</p>
<p>Основания для разработки программы развития</p>	<p>требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"; - Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 (ред. от 23.12.2015) "Об образовании в Калининградской области" (принят Калининградской областной Думой 20.06.2013), Государственная программа Калининградской области «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Калининградской области от 31.12.2013г.№ 1023); - Стратегия социально-экономического развития городского округа «Город Калининград» на период до 2035 года (утверждена решением городского Совета депутатов Калининграда от 09.10.2013 № 302); - Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград» (утверждена постановлением администрации городского округа «Город Калининград» от 30.12.2020 года № 1202) в действующей редакции; - Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детского сада №76 от 16.04.2014 г.
<p>Цель программы развития</p>	<p>Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательного учреждения, его материальной обеспеченности и т.д.</p>
<p>Задачи по достижению целей программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей старшего дошкольного возраста. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации 6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 76 (МАДОУ ЦРР д/с № 76)
Основные ожидаемые результаты реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение профессиональной компетенции руководящего и педагогического состава ДОУ в вопросах реализации ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 2. Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста. 3. Увеличение числа дополнительных образовательных программ с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 5. Создана развивающая предметно – пространственная среда согласно требованиям ФГОС ДО, способствующая полноценному развитию детей с учетом их возрастных потребностей и интересов. 6. Организована система работы со школой, учреждениями культуры (музеями, театрами, библиотеками), спортивными школами.
Сведения о разработчиках программы развития	Коллектив сотрудников МАДОУ ЦРР д/с № 76
Сроки реализации программы развития	2024 – 2028 г.г.
Этапы реализации	Подготовительный, реализация, обобщающий
I этап подготовительный, 2024 г.	<p>Подготовка локальных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Положение об электронном документообороте», срок до 31.12.2024 г.; - «Положение о социальном партнёрстве», срок до 31.12.2024 г.; - «Положение об электронном и дистанционном обучении в детском саду», срок до 31.12.2024 г. <p>Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности: родительские собрания, публикация информации на официальных информационных ресурсах ДОУ в сети Интернет.</p>
II этап реализация, 2025 - 2027 г.г.	Основные мероприятия, реализация проектов, внедрение инноваций
III этап обобщающий, 2028 г.	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ДОУ

<p>Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 76 (МАДОУ ЦРР д/с № 76)</p>
<p>Источники финансирования, порядок финансирования программы развития</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства. Прогнозируемый объем финансирования Программы составляет 205 445 612,48 рублей, в том числе: за счет муниципального бюджета 135 795 840,00 рублей, из них по годам: 2024 год – 33 948 960,00 рублей; 2025 год – 33 948 960,00 рублей; 2026 - 2028 года – 33 948 960,00 рублей;</p> <p>за счет внебюджетных средств – 27 449 772,48 рублей, из них по годам: 2024 год – 6 862 443,12 рублей; 2025 год – 6 862 443,12 рублей; 2026 – 2028 года – 6 862 443,12 рублей;</p> <p>за счет средств инвесторов – 42 200 000,00 рублей, из них по годам: 2024 год – 10 550 000,00 рублей; 2025 год – 10 550 000,00; 2026 – 2028 года – 10 550 000,00.</p> <p>Ежегодно на соответствующий год осуществляется корректировка средств, выделяемых на мероприятия Программы.</p>
<p>Управление программой развития. Контроль реализации программы развития. Ответственные исполнители.</p>	<p>Ведение мониторинга по реализации программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению программы развития.</p>

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 76 (МАДОУ ЦРР д/с №76)
ИНН	3906031469
Учредитель	Городского округа «Город Калининград»
Юридический адрес	236029, г. Калининград, ул. Ладожская, д. 1
Тел., e-mail	(4012) 58-40-45, 96-55-32 ds076@edu.klgd.ru
Лицензия	Регистрационный номер Л035-01236-39/00227072 от 18.08.2015 г, выданная Министерством образования Калининградской области, срок действия - бессрочно
Приложение к лицензии	серия 39П01 №0000724
Краткие сведения о структуре образовательного учреждения	<p style="text-align: center;">Наличие структурных подразделений: структурные подразделения отсутствуют</p> <pre> graph TD Z[Заведующий] NS[Наблюдательный совет срок полномочий – 5 лет] OS[Общее собрание работников срок полномочий – неопределённый срок] PS[Педагогический совет срок полномочий – неопределённый срок] ZV[Заместитель заведующего по ВМР] ZAV[Заместитель заведующего по АХР] GB[Главный бухгалтер] V[Воспитатели] US[Узкие специалисты] MV[Младшие воспитатели] OP[Обслуживающий персонал] DP[Делопроизводитель] B[Бухгалтер] Z --- NS Z --- OS Z --- PS Z --- ZV Z --- ZAV Z --- GB PS --- V PS --- US PS --- MV ZV --- OP ZAV --- DP GB --- B </pre>

<p>Полное и сокращенное наименование образовательной организации</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 76 (МАДОУ ЦРР д/с №76)</p>
<p>Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования</p>	<p>В МАДОУ ЦРР д/с № 76 реализуется образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 76 В МАДОУ ЦРР д/с №76 реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ В ДОУ оказываются дополнительные платные образовательные услуги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультурно – спортивной направленности: <ul style="list-style-type: none"> - «Айкидо»; - «Здоровячок»; 2. Социально-гуманитарной направленности: <ul style="list-style-type: none"> - «Ментальная арифметика» (кружок развивающего обучения); - «Скоро в школу» (кружок развивающего обучения); - «Кроха» (кружок раннего развития); - «Речевичок» (кружок развития и коррекция речи); - «Веселый язычок» (кружок развития речи, занятия малыми группами); 3. Технической направленности: <ul style="list-style-type: none"> - «STEM – кружок» (робототехника); 4. Художественной направленности: <ul style="list-style-type: none"> - «Театральная нотка» (вокально-театральный кружок); - «Колокольчик» (вокальная студия); - «Акварелька» (кружок изобразительной деятельности); - «Азбука танца» (хореографическая студия)
<p>Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности воспитанников по уровням и наполняемости групп</p>	<p>Всего в МАДОУ ЦРР д/с № 76 13 групп, из них 12 общеразвивающих и 1 группа кратковременного пребывания. Общие количество воспитанников 391</p> <ul style="list-style-type: none"> • С 2 до 3 лет – 2 группы – 66 воспитанника • С 3 до 4 лет – 2 группы – 67 воспитанника • С 4 до 5 лет - 3 группы – 68 воспитанников • С 5 до 6 лет - 2 группы – 99 воспитанников • С 6 до 7 лет – 3 группы – 88 воспитанников • С 2 до 7 лет (ГКП) – 1 группа – 3 воспитанника

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 76 (МАДОУ ЦРР д/с №76)
Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации	В ДОУ работает 24 педагогических работников: 18 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог. Все имеют педагогическое образование. Высшую квалификационную категорию имеют 11 педагогов и 2 педагога аттестованы на I категорию.
Сведения о режиме деятельности, особенностях календарного графика	5 дней в неделю с 06.45 до 18.45 с выходными днями в субботу, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме: полного дня (12-часового пребывания); кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день).

3. ПРОБЛЕМНО – ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ.

С 2021 года в МАДОУ ЦРР д/с № 76 реализовывалась Программа развития на 2021-2023 г.г. Мониторинг программы показал, что основные задачи выполнены.

Таблица: Выполнение основных показателей программы:

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	
1.	удельный вес численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными (вариативными) формами дошкольного образования от плановых показателей	100 %
2.	удельный вес численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием	90 %
3.	увеличение количества мест в ДОУ, реализующем образовательную программу дошкольного образования	0
4.	модернизация предметно-пространственной среды ДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования	50 %
5.	обеспеченность ДОУ современными учебно-методическими комплектами	50 %
6.	удельный вес дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку	100 %

Программа развития МАДОУ ЦРР д/с № 76 на 2021-2023 г.г., в целом, реализована полностью.

Информация о реализации муниципального задания за три года:

-в количественных и качественных характеристиках с наименованием услуг и работ

Наименование услуг	2021	2022	2023
Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	100%	100%	100%
Присмотр и уход за детьми	100%	100%	100%

Проблемно-ориентированный анализ:

Качество условий организации образовательного процесса.

На протяжении истекшего периода много внимания уделялось совершенствованию материальной базы и организации административно-хозяйственной работы.

Управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами осуществлялось на оптимальном уровне. Перспективы на следующий период:

- совершенствование материально-технического и программного обеспечения;

- обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- обеспечение комфортного самочувствия ребенка в ДООУ;
- модернизация содержания образовательных программ и внедрение продуктивных технологий;
- организация предметно-игровой среды для каждого дошкольного возраста;
- информационно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В соответствии с разработанным планом педагогические работники прошли повышения квалификации в КОИРО, совершенствовали педагогическое мастерство педагогов на городских и областных семинарах.

В ДООУ были организованы, в соответствии с годовыми планами, педагогические советы, круглые столы, консультации, семинары-практикумы для воспитателей, а также педагогические викторины, выставки, презентации пособий, мастер-классы.

С целью наиболее полной реализации намеченных задач по воспитанию и развитию детей, осуществлялась преемственность в работе педагогов. Воспитатели использовали в своей деятельности рекомендации специалистов, адаптировали их творческий опыт, преобразовывали предметно-развивающую среду, стремились к созданию единого педагогического пространства: дети-родители-педагоги.

Вместе с тем, за истекший период произошло обновление кадрового состава ДООУ. На смену опытным педагогам пришли начинающие.

Следовательно, наиболее актуальными становятся следующие задачи:

- 1) кадровое обеспечение образовательного процесса; внедрение новых управленческих технологий в деятельности ДООУ по разработке и реализации кадровой политики в условиях реализации профессиональных стандартов - ФГОС ДО;
- 2) поощрение лучших педагогов ДООУ;
- 3) организация системной работы по повышению квалификации педагогов, в т. ч. по самообразованию.
- 4) обобщение опыта работы лучших педагогов по реализации актуальных задач развития дошкольного образования.

Результативность образовательной деятельности

В соответствии с концепцией развития ДООУ основывается на праве каждого ребенка в получении полноценного качественного дошкольного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями, обеспечивающими психологическую готовность к школе. ДООУ создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности путем единства обучения и воспитания и ставит своей целью обеспечение воспитания и развития ребенка, адаптированного к современным условиям жизни.

В связи с этим необходимо:

- 1) создавать новые условия и формы организации воспитательно-образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
- 2) поддерживать отношения системы «педагог – равноправный партнер для воспитанника». Весь педагогический процесс строить без навязывания и давления;

3) обновлять методическое и дидактическое обеспечение, внедрять информационные технологии в образовательный и управленческий процесс;

4) создание духовной пространственно-предметной среды, предпосылок для раскрытия способностей ребенка.

Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса

В целом, организуемая физкультурно-оздоровительная работа соответствует основной образовательной программе, планам учебно-воспитательной работы. Педагоги используют здоровьесберегающие технологии для сохранения и укрепления здоровья детей, соблюдают нормы, правила и требования при организации педагогического процесса и режимных моментов. Особое внимание уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников.

Сравнительный анализ медицинского обследования позволил выявить увеличение количества детей, поступающих в ДООУ с хроническими заболеваниями. Это актуализирует необходимость создания и внедрения в практику целостной системы здоровьесберегающих технологий по воспитанию у детей навыков здорового образа жизни.

Необходимо совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Дополнительные услуги.

Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать способности и творческий потенциал детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями, с учетом запросов всех участников образовательного процесса.

В целом дополнительное образование дошкольников осуществляется на достаточном уровне, чему способствовали следующие факторы: профессионализм и мастерство педагогов; заинтересованность и содействие родителей, привлеченные административные ресурсы, реорганизация системы оказания дополнительных образовательных услуг, появление новых востребованных направлений.

Однако выявлены также факторы, препятствующие дополнительному образованию детей: отсутствие свободных помещений; плотность режима дня детей.

Перспектива на следующий период: развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования, ввод в использование новых помещений ДООУ.

Анализ совместной деятельности ДООУ с социумом

В соответствии с результатами социального обследования были разработаны и реализовывались мероприятия по оказанию практической помощи родителям по повышению эффективности воспитания, обучения и развития детей в семье.

Однако некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с воспитателями, не проявляют активного участия и заинтересованности к работе ДООУ, в связи с этим планируются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития ребенка в ДООУ и семье.

Предстоит работа по развитию системы управления ДООУ на основе включения родителей в управленческий процесс.

На основании проведенного анализа выполнения предыдущей программы развития можно сделать вывод о том, что в целом Программа развития на 2021-2023г.г. реализована полностью.

По итогам анализа развития ДООУ будет реализован сценарий по созданию стимулирующих условий (материальных, моральных, методических, дидактических) для реализации компетентного подхода в воспитательно–образовательном процессе, обеспечивающего формирование способностей ребенка к самореализации, формирование у него универсальных, в том числе творческих способностей до уровня соответствующего его возрастным возможностям, требованиям социального заказа государства, повышение качества образования, создание здоровьесберегающего образовательного пространства.

Анализ актуального уровня состояния МАДОУ ЦРР д/с №76

Финансово-хозяйственная деятельность:

Ежегодно учреждение получает субсидии учредителя на оказание финансовое обеспечение муниципального задания, которые расходуются на выплату заработной платы, коммунальные услуги, услуги связи, услуги по содержанию имущества, организацию питания, оплату налогов, приобретение основных средств.

Кроме того, в 2021-2023 г.г. комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград» выделены целевые средства:

- ремонт групповых помещений №№1, 10, 11
- благоустройство, частичный ремонт замощения
- завершение второй части ремонта периметрального ограждения
- приобретение детского игрового уличного оборудования
- монтаж охранной сигнализации, СОУЭ
- приобретение и установка крышного вентилятора
- приобретение мягкого инвентаря
- капитальный ремонт систем теплоснабжения, водоснабжения
- ремонт крылец
- электромонтажные работы
- ремонт пола 8 группы
- ремонт фасада

Ежегодно силами сотрудников учреждения и родительской общественностью в учреждении проводятся косметические работы при подготовке детского сада к новому учебному году. Постоянно обновляется оборудование, мебель, в том числе и игровая, приобретаются игры, игрушки, методические пособия и иные средства обучения.

Средства, заработанные при проведении дополнительных образовательных услуг потрачены на выплату заработной платы педагогам дополнительного образования с налогами, совершенствование материально-технической базы учреждения.

Общие сведения о реализуемых образовательных программах: ООП, адаптированные образовательные программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие платные программы:

Образовательная деятельность осуществляется по программам:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка детского сада № 76

Программа построена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028 и включает ряд парциальных программ: «Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой, примерная парциальная образовательная программа ДО «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д. Шатовой, Ю.А. Аксеновой, И.Л. Кириллова, В.Е. Давыдовой, И.С. Мищенко.

2. Основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ ЦРР д/с № 76.

Программа построена в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1022 и включает ряд парциальных программ: Н. В. Нищева « Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», «Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой, примерная парциальная образовательная программа ДО «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д. Шатовой, Ю.А. Аксеновой, И.Л. Кириллова, В.Е. Давыдовой, И.С. Мищенко.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы платных образовательных услуг:

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Направленность согласно лицензии
1	«Скоро в школу»	социально - гуманитарная
2	«Ментальная арифметика»	социально- гуманитарная
3	«Веселый язычок»	социально- гуманитарная
4	«Болтунишка»	социально- гуманитарная
5	«Малыш»	социально- гуманитарная
6	«Занимательные финансы»	социально- гуманитарная
7	«До-ми-соль-ка»	художественная
8	«Диво»	художественная
9	«Улыбка»	художественная
10	«Сказка»	художественная
11	«STEM - кружок»	техническая

12	«Тхэквондо»	физкультурно-спортивная
13	«Горошины»	физкультурно-спортивная
14	«Здоровячок»	физкультурно-спортивная

Качество условий организации образовательного процесса:

Характеристика зданий, помещений, территории:

	Ливне стоки	Фундамент	Пожарные лестницы	Перекрытия	Двери	Окна	Групповые помещения	Служебные помещения	Водоснабжение	Отопление	Электропроводка	Канализация	Хозяйственные постройки	Подвал	Пожарная сигнализация
Год ввода в эксплуатацию (ремонта)	1984	1984	1984	1984	2009	2010	2022 (частично)	2013 (частично)	2023 (частично)	2023	1984	1984	1984	1972	2007
Состояние на 2023 год	у	у	у	4	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у
Необходимость ремонта, замены		р (частично)	-	-	з (частично)		р	р			з	у	у	у	з

- Состояние основного здания (фасад, ливне стоки, фундамент, лестницы, перекрытия, двери, окна, групповые помещения, служебные помещения), систем (канализации, водоснабжения, отопления), электропроводки, пожарной сигнализации, подвал, крыльцо-аварийное, кровля, – *удовлетворительное, аварийное* .

(Указывается необходимость ремонта - «р», замены – «з», аварийное состояние – «а»).

	Состояние технологического оборудования пищеблока	Состояние мебели	Состояние мягкого инвентаря	Состояние спортивного инвентаря	Состояние медицинского оборудования	Состояние технических средств обучения	Состояние дидактических материалов	Состояние методических материалов	Состояние игрушек
наличие	+	+	+	+	+	+	+	+	+
% износа	40%	30%	40%	40%	20%	30%	30%	30%	30%
необходимость ремонта, приобретения, обновления	о	о	п	п	о	п	о	о	о

(Указывается в графе «состояние» % износа, необходимость ремонта - «р», приобретения - «п», обновления - «о»).

Год ввода/ремонта	Покрытие	Освещение	Веранды	Игровое оборудование участков	Оборудование спортплощадки	Хозвор	Ограждение
1984	+	+	+	+	+	+	+
2022	р	у	р	у	р	у	р
2023	р	у	р	р	р	у	у

- Состояние участка ДОУ (ограждение, покрытие, освещение, веранды, игровое оборудование участков, оборудование спортплощадки, оборудование авто площадки, огород, овощехранилище, хозяйственный двор, гараж) - *удовлетворительное* - «у», *аварийное* – «а», *необходимость ремонта* - «р».

Характеристика предметно-развивающей среды (соответствие ФГОС):

В период с 2021 по 2023 год в ДОУ создавалась развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая освоение ООП по направлениям. Дошкольное учреждение обеспечено всем необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования.

Материально-техническая база в целом соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПин.

Предметно-развивающая среда групп развивающая, трансформируемая, полифункциональная, доступна и безопасна, соответствует требованиям ФГОС ДО.

В группах постоянно обновляются игровые уголки и центры новым игровым оборудованием и дидактическим материалом. Актуальным остаётся вопрос привлечения дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, расширения перечня дополнительных платных услуг.

Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников:

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа.

Для охраны и укрепления здоровья воспитанников в здании ДОУ функционирует медицинский блок, в состав которого входит кабинет врача, процедурная. Медицинский кабинет оснащен изделиями для проведения профилактических прививок и в соответствии с требованиями порядков оказания медицинской помощи. В групповых помещениях детского сада созданы необходимые условия для проведения оздоровительных и профилактических мероприятий, закаливающих процедур и различных видов гимнастик (дыхательной, бодрящей, для глаз и пр.).

Объекты физической культуры и спорта.

На территории учреждения имеется спортивная площадка с оборудованием для проведения физкультурных занятий, гимнастики. Физкультурный зал оснащен физкультурно-оздоровительным оборудованием, шведскими стенками, гимнастическими скамейками, подвижными канатами, мягкими модулями. Имеется разнообразный спортивный инвентарь.

Организация питания воспитанников: (питание 5- разовое, по 10-дневному перспективному меню)

Для организации рационального и сбалансированного питания, пищеблок ДОУ укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН. Для детей организовано 5-разовое питание. Детский сад работает по примерному 10-ти дневному меню для питания детей в ДОУ с 12-часовым режимом работы, разработанным на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах, с учетом рекомендуемых средне суточных норм питания для двух возрастных категорий: с 1,5 до 3 лет и с 3 до 7 лет. Бракеражная комиссия осуществляет ежедневный контроль качества пищи.

Анализ контингента воспитанников ДОУ:

- динамика количества детей за последние три года;

Показатели	2021	2022	2023
Кол-во детей	406	387	371
Кол-во детей с ОВЗ	9	10	8

-дети с ОВЗ: МАДОУ ЦРР д/с №76 посещают дети с тяжелыми нарушениями речи.

В учреждении функционирует 1 логопедический пункт общей численностью 25 человек.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Количественный и качественный анализ кадров в МАДОУ ЦРР Д/С № 76																		
Педагогические работники		Административно-хозяйственные кадры		Обслуживающий персонал		Образовательный уровень руководящих и педагогических кадров				Возрастной состав педагогических/руководящих кадров				Количество аттестованных			Текущая кадров (количество уволенных в год с указанием причин)	Количество вакансий
План	Факт	План	Факт	План	Факт	Ср. общее	Ср. спец.	Высшее спец.	Н/высшее	20-30	30-40	40-55	Более 55	Соответствует	1 ка.	Высшая кат.		
25	24	4	4	25	19	-	8	16	-	1	5	14	8	3	5	11	3 (по собственному желанию)	7

Социальный портрет коллектива определяется по следующим показателям - индикаторам:

Всего сотрудников	Заслуженный учитель РФ	Почетный работник общего образования РФ	Почетная грамота МО РФ	Почетная грамота регионального уровня	Почетная грамота муниципального уровня	Грамота МАДОУ ЦРР Д/С № 76	Благодарности
47	1	1	2	6	20	25	30

Реализация поставленных задач в МАДОУ ЦРР д/с № 76 осуществлялась **квалифицированными специалистами**.

Так, в течение 3 лет повысили на I квалификационную категорию – 3 воспитателя; с первой на высшую - 5 педагога (4 воспитателя и 1 музыкальный руководитель), подтвердили высшую категорию – 4 воспитателя.

Награждены: Почетной грамотой комитета по образованию – 1 заведующий, 2 заместителя заведующего, 12 воспитателей, 1 учитель – логопед, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре; Почетной грамотой Министерства образования КО – 1 заведующий, 1 заместитель заведующего, 4 воспитателя, Почетной грамотой Минобрнауки РФ – 1 заведующий, 1 заместитель заведующего.

Результативность образовательной деятельности:

- формы и методы работы с детьми;

При проведении организованной образовательной деятельности с детьми использовались как традиционные методы работы: так и нетрадиционные приемы: психогимнастика, элементы, социоигровые игры, дети были вовлечены в исследовательскую и проектную деятельность.

Образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования. Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В процессе организации различных видов детской деятельности **ОД**, осуществляемая в **утренний отрезок времени**, включает:

- наблюдения — в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости к взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; — двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

ОД, осуществляемая **во время прогулки**, включает:

- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- экспериментирование с объектами неживой природы;

- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом); — элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

Самостоятельная деятельность детей включает: самостоятельные игры: сюжетно-ролевые, режиссерские и театрализованные игры; развивающие и логические игры; музыкальные игры и импровизации;

- речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; — самостоятельная деятельность в книжном уголке; — самостоятельная изобразительная и конструктивная деятельность по выбору детей;
- самостоятельные опыты и эксперименты и др.
- Игры, занятия в центрах детской активности
- Самостоятельная двигательная активность, подвижные игры, ритмические и танцевальные движения.

Основные достижения ДОУ за три последних года:

Наименование	2021	2022	2023
Кол-во победителей	Региональный уровень - 4 ч.	Муниципальный уровень - 9 ч. Региональный уровень - 6 ч.	Муниципальный уровень –5 ч. Региональный уровень - 4
Кол-во призеров	Муниципальный уровень – 5ч.		Муниципальный уровень – 7ч.
Кол-во участия в мероприятиях	9	10	14

Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса:

- динамика показателей здоровья воспитанников

Показатели	2021	2022	2023
Пропуски д/дней по болезни	10318	9954	7704
Группа здоровья	1 гр. - 155 ч. 2 гр.- 216 ч. 3 гр. – 34 ч. 4 гр. – 0 ч. 5 гр. -1ч.	1гр.- 159 ч. 2 гр.- 180 ч. 3 гр. – 47ч. 4 гр.- 0 ч. 5 гр. -1ч.	1гр.- 107 ч. 2 гр.- 223 ч. 3 гр.– 41 ч. 4 гр.- 0 ч. 5 гр -0 ч.

- система оздоровительно-профилактических мероприятий в ДОУ.

Комплекс оздоровительных мероприятий, проводимых в дошкольном учреждении, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение уровня заболеваемости, снятие эмоциональной напряжённости. Он состоит из следующих разделов: закаливание, лечебно-профилактическая работа, физкультурно-оздоровительная работа.

Оздоровительно-профилактическая работа предполагает комплекс мероприятий с целью укрепления здоровья ребёнка, повышения способности его организма противостоять различного рода воздействиям, а также реабилитации детей после перенесённых заболеваний и использование гимнастики пробуждения после сна, С-витаминизация третьих блюд, вакцинация против гриппа, сезонное использование фитонцидов, соблюдение двигательного режима, режима прогулок и проветривания.

Организуются регулярные ситуации и мероприятия по формированию здорового образа жизни, навыков ОБЖ (напр., формирование привычек здорового питания, соблюдения правил личной гигиены, регулярной двигательной активности и пр). Педагоги всех групп соблюдают правильный режим дня, приучают детей к соблюдению режима и правил личной гигиены. Взрослые способствуют развитию у детей ответственного отношения к своему здоровью, рассказывают детям о том, что может быть полезно и что вредно для их организма.

Педагоги содействуют удовлетворению потребностей детей в движении и накоплению двигательного опыта детей, используют здоровьесберегающие технологии: утреннюю, артикуляционную, пальчиковую, дыхательные гимнастики, физкультминутки, гимнастику для глаз и для мелкой моторики рук; подвижные игры и упражнения, упражнения для профилактики плоскостопия и нарушений осанки, подвижные игры, релаксационную гимнастику, индивидуальную работу по физическому воспитанию.

Проводятся регулярные физкультурные занятия с инструктором по физической культуре, подвижные игры и упражнения.

Дополнительные услуги:

Наименование услуги	Направление деятельности	Количество охваченных детей		Стоимость платных услуг	% охвата от списочного состава МАДОУ ЦРР Д/С №76
		б/платно	платно		
«До-ми-соль-ка»	художественное		22	928	5,6 %
«Сказка»			68	928	17,3 %
«Диво»			54	928	13,8 %
«СТЕМ-кружок»	техническое		41	1390	10,5 %
«Скоро в школу»	социально-		64	1390	16,3 %
«Ментальная арифметика»	гуманитарное		25	1390	6,4 %

«Веселый язычок» 20 минут	Физкультурно- спортивное		22	285 (занятие)	5,6 %
30 минут			8	400 (занятие)	2 %
«Болтунишка»			53	928	13,5 %
«Малыш»			45	928	11,3 %
«Тхэквондо»			34	1390	8,7 %
«Горошины»			40	1390	10,2 %
«Здоровячок»			35	1200	8,9 %

Анализ совместной деятельности ДОУ с социумом:

- *потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения и оценка уровня удовлетворенности социума результатами работы образовательной организации*

Показатели	2021	2022	2023
Запросы родительской общественности	100 %	100 %	100 %
Удовлетворенность	95,5 %	96,7 %	96,8 %

В дошкольном учреждении в работе с семьей систематически проводится работа по просвещению родителей в вопросах воспитания и развития детей, возрождения традиций семейного воспитания. Родители привлекаются к общественной жизни дошкольного учреждения через участие в субботниках, совместных праздниках, участие в работе наблюдательного совета, и сотрудничестве с родительской общественностью. В результате взаимодействия с родителями повысилась мотивация родителей воспитанников на совместную деятельность с ДОУ.

- *развитие социального партнерства:*

Взаимодействие с учреждениями, организациями:				
С научными учреждениями	С образовательными учреждениями	С учреждениями здравоохранения	С учреждениями культуры	С общественными организациями
- Калининградский областной институт развития образования; - Государственное автономное учреждение Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико - социальной	- МАОУ СОШ № 44; - Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма;	- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калининградской области «Городская детская поликлиника»	- Калининградская областная филармония; - Детская библиотека №14 Ленинградского района;	- Госавтоинспекция Калининградской области - ГУ МЧС России

<p>помощи, «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»;</p> <p>- Балтийский федеральный университет имени И. Канта</p> <p>- МАУ «Учебно – методический образовательный центр»;</p> <p>- Благотворительный фонд дошкольного образования «Университет детства» г. Москвы</p> <p>-ФГУ «Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук» (НИИ СИ-РАН)</p>	<p>- Детская музыкальная школа им. Э.Т.А. Гофмана</p>	<p>Детское поликлиническое отделение № 6 (ДПО № 6)</p>		<p>по Калининградской области</p> <p>- Пожарная часть №1 Ленинградского района города Калининграда</p> <p>- Государственное предприятие Калининградской области «Водоканал»</p>
---	---	--	--	---

Анализ потенциального развития:

SWOT – анализ потенциального развития МАДОУ ЦРР д/с №76

С целью реальной оценки собственных ресурсов и возможностей, применительно к состоянию и потребностям внешней среды, на основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года, оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии и развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие МАДОУ ЦРР д/с №76	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
Нормативно – правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие полной нормативно-правовой базы. Взаимодействие с комитетом образования администрации городского округа «Город Калининград»	Недостаточный рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности.	Рост развития спектра платных образовательных услуг.	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней.
Качество образования	Выполнение	Рост численности детей	Изменения содержания	Потребность усиления

	муниципального задания в полном объеме на протяжении последних 3 лет.	с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности.	качества образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.	индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие образовательной программы дошкольного образования разработанной в соответствии федеральной образовательной программе дошкольного образования .	Необходимо насыщение ОП ДО современными образовательными технологиями, печатными и электронными ресурсами. Учебно – методический комплекс скомплектован не в полном объеме	Организация проектной деятельности в рамках реализации ОП ДО, участие в грантовых проектах, с целью оснащения учебно-методического комплекса.	Отсутствие обеспечения обучающихся бесплатными учебно – методическими комплектами на все возрастные группы усложняет освоение дошкольной образовательной программы.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Обширный позитивный опыт технологического и информационного обеспечения деятельности образовательной организации на сайте учреждения, в сети VK.	Преобладание в повседневной деятельности педагогов традиционных образовательных технологий.	Привлечение педагогов-специалистов в образовательный процесс позволяет индивидуализировать обучение.	Недостаточная информационно – коммуникативная компетентность педагогов.
Материально – техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов. Наличие инновационного потенциала у педагогов,	Отсутствие достаточного финансирования для разрешения актуальных проблем технического обеспечения деятельности	Проектирование и создание центров детской активности в соответствии с ФГОС ДО в каждой возрастной группе.	Недостаточный уровень материально – технического обеспечения.

	необходимого для реализации работы с интерактивным оборудованием, конструкторами и др.	образовательной организации.		
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Образовательный процесс обеспечивает профессионально подготовленный, стабильный коллектив. Созданы условия профессионального роста педагогов на базе МАУ КО КОИРО, МАУ «Учебно – методический образовательный центр», в сети Интернет.	Ограниченность использования современных образовательных технологий, в том числе, в связи с отсутствием достаточного опыта взаимодействия с компьютерными средствами у педагогов возрастной категории старше 50 лет.	Наличие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами.	Увеличение доли педагогов со стажем свыше 25 лет в педагогическом коллективе.
Психолого – педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в конкурсах разного уровня.	Рост обучающихся с речевыми нарушениями. Повышение уровня конфликтности в детских коллективах, проявление агрессивности во взаимодействии обучающихся.	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных ежедневным, систематическим посещением дошкольного учреждения.	Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов: учителя – логопеда, учителя – дефектолога, педагога – психолога, тьютора.
Социально – педагогический портрет родителей обучающихся как участников	Большинство родителей активные участники образовательных отношений.	Неполная вовлеченность часть родителей в образовательный процесс, обусловленная	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них	Недостаточная развитость вариативных форм консультативно – просветительской поддержки родителей

образовательных отношений		несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	может привести к утрате оперативности их связи с учреждением.
Система связей образовательной организации и социальными институтами окружения	Наличие договоров с социальными партнерами позволяет организовать образовательный процесс в учреждении эффективно и насыщенно. Высокая заинтересованность участие педагогов, детей и родителей в конкурсах и проектах, направленных на реализацию социально – значимых инициатив.	Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ дошкольного образования.	Взаимодействие учреждения с различными социальными институтами для качественной реализации плана развития и образовательно программы дошкольного образования.	Без должного развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	Открытость учреждения к участию в конференциях, публикациях, конкурсах, способствует динамике профессионального развития педагогов.	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития образовательного учреждения.	Поддержка инновационной работы со стороны муниципальной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития.	Мотивация к инновационной деятельности может быть снижена из – за отсутствия соответствующей материально – технической базы. Есть часть педагогов, не стремящаяся к личностному и профессиональному росту.

Система управления образовательной организации	Действует квалифицированная управленческая команда, обеспечивающая стабильную результативность работы учреждения. Система делегирования полномочий в педагогическом коллективе развита достаточно, что способствует качественной и стабильной работе членов управленческой команды.	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление учреждением.	Повышение эффективности управления в условиях реализации Программы до 2026 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Требуется решение современных проблем дошкольного образования на основе стратегического управления, программно – целевого подхода.
---	--	---	---	--

4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Дошкольное образование является одним из главных образовательных ресурсов, по своему потенциалу не уступающей ни одной из последующих ступеней образования. Период детства обладает самоценностью и собственной логикой развития. Особенности развития ребенка дошкольного возраста являются: интенсивное созревание организма и формирование психики; сензитивность для становления всех базовых компонентов культуры, которые обуславливают дальнейшее личностное развитие и готовность к обучению в школе.

Концепция программы развития МАДОУ ЦРР д/с № 76 на 2024-2028 г.г. (далее - Концепция) разработана на основе целей, принципов и приоритетов государственной политики в сфере образования в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации «Об образовании», Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» других нормативно-правовых актов.

Концепция призвана обеспечить комплексность и целенаправленность усилий всех участников образовательных отношений МАДОУ ЦРР д/с № 76 по обеспечению динамичного и целенаправленного развития МАДОУ ЦРР д/с № 76 на долгосрочную перспективу.

Концепция определяет цель, задачи, приоритетные направления развития, ресурсы и механизмы реализации и является содержательной основой формирования современной модели МАДОУ ЦРР д/с № 76.

Концепция основывается на анализе показателей и особенностей развития ДОУ за предыдущие периоды деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство.

При разработке Концепции ведущими ценностями стали:

- ✓ ценность жизни и здоровья;
- ✓ ценность милосердия и добра;
- ✓ ценность детства;
- ✓ ценность человека, семьи, дружбы и сотрудничества.
- ✓ ценность познания и развития
- ✓ ценность труда
- ✓ ценность культуры и красоты
- ✓ ценность Родины

Выше перечисленные ценности определяют приоритеты образовательной деятельности МАДОУ ЦРР д/с № 76 и выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Основными идеями Концепции МАДОУ ЦРР д/с № 76 являются:

- ✓ индивидуальный подход к каждому ребенку, учитывая его потребности, интересы и уровень развития;
- ✓ всестороннее развитие ребенка;
- ✓ воспитание ценностей, таких как уважение, ответственность и гражданская активность;
- ✓ сотрудничество с семьями воспитанников;
- ✓ сотрудничество с социальными институтами образования, культуры и здравоохранения;
- ✓ учет современных требований и подходов в области дошкольного образования, постоянное развитие ДОУ через инновационную деятельность

Планируемые системные изменения в ходе реализации Концепции, прежде всего, направлены на улучшение качества образования и воспитания детей, а также на более эффективную организацию образовательного процесса, а именно:

- ✓ развитие профессиональных навыков педагогического коллектива;
- ✓ внедрение инноваций и новых технологий;
- ✓ развитие сотрудничества с социальными институтами образования, культуры и здравоохранения;

- ✓ эффективное управление финансами и ресурсами
- ✓ разработка долгосрочных стратегических планов развития ДОО, учитывающие современные изменения и тенденции;
- ✓ обеспечение безопасной и комфортной среды в ДОО

5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цель программы развития: создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательного учреждения, его материальной обеспеченности и т.д..

Цель конкретизируется совокупностью взаимосвязанных **задач:**

1. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей старшего дошкольного возраста.
3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
4. Цифровизация системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота.
5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации
6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

Основные направления развития:

1. Совершенствование профессиональной компетентности коллектива МАДОУ ЦРР д/с №76
2. Обновление развивающей предметно-пространственной и цифровой образовательной среды.
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.
4. Реализация инновационных проектов.

6. ПУТИ ДОСТИЖЕНИЕ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ.

Направление «Совершенствование профессиональной компетентности коллектива МАДОУ ЦРР д/с №76»

Цель направления - повышение профессиональной компетентности педагогов.

Способы реализации направления:

- 1) кадровое обеспечение образовательного процесса; повышение качества и результативности системы совершенствования кадрового потенциала;
- 2) поощрение лучших педагогов ДОО;
- 3) организация системной работы по повышению квалификации педагогов, в т. ч. по самообразованию.

- 4) обобщение опыта работы лучших педагогов по реализации актуальных задач развития дошкольного образования.

Направление «Обновление развивающей предметно-пространственной и цифровой образовательной среды.»

Цель направления - создание условий для повышения эффективности и качества образовательных услуг.

Способы реализации направления:

- 1) модернизация предметно-пространственной среды ДООУ;
- 2) оснащение образовательного процесса современными учебно-методическими комплектами;
- 3) создание системы экспериментальной работы и инновационной работы, направленной на разностороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста.

Направление «Расширение спектра дополнительных образовательных услуг»

Цель направления – увеличение охвата детей услугами дошкольного образования.

Способы реализации направления:

- 1) реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- 2) использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- 3) развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- 4) развитие системы управления ДООУ на основе включения родителей в управленческий процесс.

Направление «Реализация инновационных проектов»

Цель направления - улучшение способности педагогической системы детского сада достигать качественно более высоких результатов образования.

Способы реализации направления:

- 1) Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности;
- 2) Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта;
- 3) Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта;
- 4) Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

Финансовое обеспечение программы развития

Финансирование мероприятий Программы развития МАДОУ ЦРР д/с № 76 осуществляется в форме субсидий из регионального бюджета, а также из внебюджетных источников.

Организационную работу по анализу исполнения Программы осуществляет администрация МАДОУ ЦРР д/с № 76. При отсутствии или недостаточном финансировании Программы сроки реализации могут быть изменены. Контроль за целевым и эффективным использованием средств осуществляется Наблюдательным советом МАДОУ ЦРР д/с № 76.

Социально-экономическая эффективность программы

При условии достижения цели Программы ожидаются следующие результаты:

- 1) повышение качества образования;
- 2) расширение спектра образовательных услуг;
- 3) обеспечение соответствия реализуемых образовательных, дополнительных программ и педагогических технологий современным требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования;
- 4) повышение конкурентоспособности МАДОУ ЦРР д/с № 76 в микрорайоне.

В результате реализации Программы будут созданы условия для обеспечения качественного дошкольного образования.

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

- увеличения численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием, до 99%;
- обеспечения ДОУ современными учебно-методическими комплектами до 100%;
- повышения уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования до 100%;
- модернизации предметно-пространственной среды ДОУ до 90%.

8. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Оценка эффективности реализации Программы проводится путем анализа следующих целевых индикаторов и показателей:

- удельный вес численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными (вариативными) формами дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих ДОУ к численности детей такой же группы, нуждающихся в получении различных консультативных и образовательных услуг, а также в уходе и присмотре);
- удельный вес численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием;
- увеличение количества мест в ДОУ, реализующем образовательную программу дошкольного образования;
- модернизация предметно-пространственной среды ДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- обеспеченность ДОУ современными учебно-методическими комплектами;
- удельный вес дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

Цели и задачи программы	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки программы (базисное значение)	Изменение значений по годам реализации					Плановое значение на день окончания действия программы (%)
			2024	2025	2026	2027	2028	
Цель Создание равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей								
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОО	Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными формами дошкольного образования (%)	55%	65%	70%	80%	90%	100%	100%
	Увеличения численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием (кол-во человек - %)	387/98,7%	389/99,2%	389/99,2%	389/99,2%	389/99,2%	389/99,2%	99%
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ	Обеспеченность ДОО современными учебно – методическими комплектами (кол-во групп, %)	6/50%	1/8%	1/8%	1/8%	1/8%	2/8%	100%

	Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ кол-во групп,(%)	6/50%	1/8%	1/8%	1/8%	1/8%	2/8%	100%
	Модернизация предметно-пространственной среды помещений	50%	10%	10%	10%	10%	10%	100%
ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ	Количество дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку (кол-во человек, % от плана)	19/79%	3/12,5%	6/25%	13/54%	3/12,5%	6/25%	100%

ПАСПОРТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

Паспорт показателя: охват детей дошкольным образованием

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)		Королева Н.В. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 76 Телефон: 58 – 40 - 45 Адрес электронной почты: ds076@edu.klgd.ru
1	Номер паспорта показателя	1
2	Наименование показателя	охват детей дошкольным образованием
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа детей (воспитанников), посещающих МАДОУ ЦРР д/с № 76 к общему количеству детей в возрасте от 1 до 7 лет, проживающих на территории микрорайона, по формуле: где О – охват детей дошкольным образованием, В – число воспитанников, посещающих МАДОУ ЦРР д/с № 76, Д – общее число детей дошкольного возраста микрорайоне: $O = \frac{B}{D}$
6	Описание системы мониторинга	По результатам государственной статистической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

Паспорт показателя: увеличение количества мест в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования (при реструктуризации)

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)		Королева Н.В. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 76 Телефон: 58 – 40 - 45 Адрес электронной почты: ds076@edu.klgd.ru
1	Номер паспорта показателя	2
2	Наименование показателя	Увеличение количества мест в МАДОУ ЦРР д/с № 76, реализующем образовательную программу дошкольного образования
3	Единица измерения	Места
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование количества вновь созданных мест в МАДОУ ЦРР д/с № 76, по формуле: $M=M1+M2+M3+\dots+M14$, где М – общее количество вновь созданных мест за 3 года, М1 – количество вновь созданных мест за 2019 год, М2 – количество вновь созданных мест за 2020 год, М3 – количество вновь созданных мест за 2021 год..., М14 – количество вновь созданных мест за 2022 год, М15 – количество вновь созданных мест за 2023 год
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: охват детей дополнительным образованием в МАДОУ ЦРР Д/С № 76

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)		Королева Н.В. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 76 Телефон: 58 – 40 - 45 Адрес электронной почты: ds076@edu.klgd.ru
1	Номер паспорта показателя	3
2	Наименование показателя	охват детей дополнительным образованием в МАДОУ ЦРР д/с № 76
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа детей (воспитанников) МАДОУ ЦРР д/с № 76, охваченных дополнительным образованием, к общему количеству детей в возрасте от 1 до 7 лет, посещающих МАДОУ ЦРР д/с № 76, по формуле: где О – охват детей дополнительным образованием, В – число воспитанников, охваченных дополнительным образованием в МАДОУ ЦРР д/с № 76, Д — число воспитанников, посещающих МАДОУ ЦРР д/с № 76.
6	Описание системы мониторинга	По результатам государственной статистической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

Паспорт показателя: Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными формами дошкольного образования

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)		Королева Н.В. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 76 Телефон: 58 – 40 - 45 Адрес электронной почты: ds076@edu.klgd.ru
1	Номер паспорта показателя	4
2	Наименование показателя	Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования
3	Единица измерения	Дети (чел.)
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования в МАДОУ ЦРР д/с № 76, по формуле: $Ч=Ч1+Ч2+Ч3+...+Ч15$, где Ч – общая численность детей, охваченных различными формами дошкольного образования за 5 лет, Ч1 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2021 год, Ч2 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2022 год, Ч3 – численность детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования за 2023 год...
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

**Паспорт показателя: модернизация предметно-пространственной среды МАДОУ ЦРР Д/С № 76,
реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)		Королева Н.В. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 76 Телефон: 58 – 40 - 45 Адрес электронной почты: ds076@edu.klgd.ru
1	Номер паспорта показателя	5
2	Наименование показателя	Модернизация предметно-пространственной среды МАДОУ ЦРР д/с № 76, реализующего образовательную программу дошкольного образования
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (иных помещений), обеспеченных современным оборудованием, к общему числу групп (помещений), по формуле: где ИП - инновационный показатель, УП – группы (помещения), получившие современное оборудование, У – общее количество групп (помещений).
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: обеспеченность групп, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, современными учебно-методическими комплектами

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Королева Н.В. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 76 Телефон: 58 – 40 - 45 Адрес электронной почты: ds076@edu.klgd.ru	
1	Номер паспорта показателя	6
2	Наименование показателя	Обеспеченность групп МАДОУ ЦРР д/с № 76 современными учебно-методическими комплектами
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (помещений), обеспеченных современными учебно-методическими комплектами, к общему числу групп (помещений), по формуле: ИП* = УП*: У x 100%, где ИП* - инновационный показатель, УП* – группы, получившие современные учебно-методические комплекты, У – общее количество групп МАДОУ ЦРР д/с № 76.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: повышение квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)		Королева Н.В. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 76 Телефон: 58 – 40 - 45 Адрес электронной почты: ds076@edu.klgd.ru
1	Номер паспорта показателя	7
2	Наименование показателя	повышение квалификации педагогов МАДОУ ЦРР д/с № 76, реализующего образовательную программу дошкольного образования
3	Единица измерения	человек
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование количества педагогов МАДОУ ЦРР д/с № 76, повысивших свою квалификацию, по формуле: $ПК=П1+П2+П3\dots+П15$, где ПК – общее количество педагогов МАДОУ ЦРР д/с № 76, повысивших квалификацию за 5 лет, П1 – количество педагогов МАДОУ ЦРР д/с № 76, повысивших свою квалификацию в 2021 году, П2 - количество педагогов, повысивших свою квалификацию в 2022 году и т.д. П15 - количество педагогов, повысивших свою квалификацию в 2023 году
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

9. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
1.	Изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ	2024-2028г.г.	Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 76 заместитель заведующего
2.	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ	2024-2028г.г.	Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 76 заместитель заведующего педагогические работники
3.	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дополнительного образования	2024-2028г.г.	Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 76 заместитель заведующего
4.	Разработка новых дополнительных образовательных программ на основе анализа запросов родителей (законных представителей)	2024-2028г.г.	заместитель заведующего
5.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ, в том числе по вопросам реализации ФОП ДО	2024-2028г.г.	Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 76 заместитель заведующего педагогические работники
6.	Обеспечение методического сопровождения педагогических работников в ходе реализации ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО (координация деятельности педагогических работников, проведение консультаций. Семинаров по вопросам реализации ФОП ДО)	2024-2028г.г.	заместитель заведующего
7.	Обновление учебно-методической литературы, игрового, развивающего, дидактического материалы.	2024-2028г.г.	Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 76 заместитель заведующего главный бухгалтер

8.	Обогащение развивающей предметно пространственной среды в групповых помещениях кабинетов специалистов ДОУ, в том числе цифровым оборудованием	2024-2028г.г.	Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 76 заместитель заведующего главный бухгалтер
----	---	---------------	---

10. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

1. Задворная М.С. Управление профессиональным развитием педагогов дошкольной образовательной организации // Вопросы педагогики. – 2019.
2. Ключникова И.Ф. Развитие дошкольной образовательной организации через новые подходы управления // Colloquium-journal. – 2020.
3. Кондрашова Н.В. Научно-теоретические основы управления инновационной деятельностью в дошкольных образовательных организациях // Концепт. – 2018.
4. Леканова Г.И. Повышение профессиональных компетенций педагогов дошкольного учреждения в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования // Проблемы педагогики. – 2017.
5. Нагребальная Э.И. Экспериментальная работа по реализации управленческого сопровождения образовательного процесса ДОО на основе интегративного подхода // Научные достижения и открытия : сб. ст. IX Междунар. науч.-исслед. конкурса – 2019.

Прощито, пронумеровано и скреплено
печатью МАЛОУ ЦРР д/с № 76

Удвста

Заведуюший МАЛОУ ЦРР д/с № 76
с/дт № 188/283/04 № 18



