Описание Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 76 для обучающихся с общим недоразвитием речи.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 76 для обучающихся с общим недоразвитием речи (далее Программа) предназначена для работы с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ОНР).

Программа учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности данной категории детей, обеспечивая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года), с учётом нормативных документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть (72%) разработана с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (28%), включает различные направления парциальных программ «Цветные ладошки» Лыковой И.А., «Музыкальные шедевры» под ред. Радыновой О.П., Обучение детей по

подготовке к грамоте авторской программе на основе программы Д.Г. Шумаевой «Как хорошо уметь читать»

Для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, имеющих инвалидность, Программа дополняется специальным индивидуальным маршрутом в части создания специальных условий получения образования. На основе комплексной оценки личностных результатов освоения Программы, заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) и согласия родителей (законных представителей) обеспечивается возможность гибкой смены образовательного маршрута, программ и условий получения образования воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа для детей с нарушениями речи строится на основе общих закономерностей развития детей дошкольного возраста с учетом сензитивных периодов в развитии психических процессов. Дети одной возрастной категории, посещающие общеобразовательные группы ДОО, могут иметь качественно неоднородные уровни речевого развития. Поэтому при выборе индивидуального образовательного маршрута, определяемого требованиями Программы, учитывается не только возраст ребенка, но и уровень его речевого развития, а также индивидуальнотипологические особенности развития ребенка.

Цель Программы: Создание оптимальных условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.