РАССМОТРЕНО
Протокол Педагогического совета
МАДОУ ЦРР д/с № 76
№ 03 от «28» 02 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 76
_____ А.В. Тырчик
«28» 02 2020 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом МАДОУ ЦРР д/с № 76
№ 110 от «28» 02 2020 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
за 2019 год

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения города Калининграда центра развития ребенка - детского сада № 76

236029, г. Калининград,
ул. Ладожская, 1
(юридический адрес организации)

2020 г

Аналитическая часть

I. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	*муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 76*
Руководитель	*Тырчик Александра Викторовна*
Адрес организации	*236029, г. Калининград, ул. Ладожская, 1*
Телефон, факс	*8(4012)96-55-32, 8(4012)58-58-75*
Адрес электронной почты	*madouds076@eduklgd.ru*
Учредитель	*Городской округ «Город Калининград», функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»*
Дата создания	*14 сентября 1984 г.*
Лицензия	*№ ДДО — 1755 от 18.08.2015 года, выдана Министерством образования Калининградской области; срок действия - бессрочно*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 76 (далее – Учреждение) осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МАДОУ ЦРР д/с № 76, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Учреждение расположено в жилом районе города вдали от предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 3235 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2156 кв.м.

Основными видами деятельности Учреждения, непосредственно направленными на достижение поставленных целей являются образовательная деятельность, присмотр и уход.

Учреждение реализует общее образование по следующему уровню:

— дошкольное образование.

Кроме этого учреждение вправе также реализовать дополнительные общеразвивающие программы различной направленности:

— социально – педагогической;

— естественнонаучной;

— художественной;

— физкультурно – спортивной.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Калининградской области, нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий городского округа «Город Калининград» в сфере образования – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по дополнительным общеразвивающим и адаптированным программам.

Целями деятельности Учреждения являются:

— формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной

деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников;

— разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;

— формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени;

— адаптация детей к жизни в обществе, профессиональная ориентация, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

Прием детей в Учреждение, впервые зачисляемых в детский сад, на обучение по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест на основании направления, выданного Комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград» по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка (далее – Заявитель) при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в РФ в соответствии с законодательством РФ.

Родители (законные представители) детей, впервые поступающих в МАДОУ ЦРР д/с №76, предоставляют медицинское заключение, оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания. Заключается договор и издается приказ о зачислении воспитанника в группу.

— Воспитанники МАДОУ ЦРР д/с № 76 пользуются льготами согласно действующему законодательству РФ;

— Посещение детей МАДОУ ЦРР д/с № 76 происходит по режиму работы Учреждения;

— Обязанности участников образовательного процесса регламентируются уставом МАДОУ ЦРР д/с № 76, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, и другими нормативными локальными актами Учреждения;

— Управление МАДОУ ЦРР д/с № 76 осуществляется заведующим Тырчик А.В.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), праздничные дни.

Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 06.45 до 18.45.

Группы с кратковременным пребыванием (5 часовая) с 06.45 до 11.45

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с требованиями нормативных документов в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Название органа	*Функции*
Заведующий	– соблюдает при исполнении должностных обязанностей требования законодательства РФ, законодательства субъекта Российской Федерации, нормативных правовых актов органов местного самоуправления, устава, коллективного договора, локальных нормативных актов и трудового договора; – обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу Учреждения; – обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта; сформировывает контингент воспитанников, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдает права и свободы воспитанников и работников Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке; – определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии Учреждения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении; – совместно с педагогическим советом учреждением осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития Учреждения, образовательной программы Учреждения, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков и правил внутреннего распорядка Учреждения и других нормативных локальных актов Учреждения; – создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников Учреждения, направленных на улучшение работы Учреждения и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе; – обеспечивает целевое и эффективное использование денежных средств Учреждения, а также имущества, переданного Учреждению в оперативное управление в установленном порядке; – обеспечивает работникам Учреждения безопасные условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда, а также социальные гарантии в соответствии с законодательством РФ; – обеспечивает выполнение требований законодательства РФ по гражданской обороне и мобилизационной подготовке, а так же по пожарной безопасности; – обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными

	представителями), гражданами; – обеспечивает предоставление Учредителю ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и публичного отчета о деятельности Учреждения в целом; – выполняет иные обязанности, предусмотренные законодательством РФ и трудовым договором.
Наблюдательный совет	Рассматривает: – предложения учредителя или заведующего о внесении изменений в устав учреждения; – предложения учредителя или заведующего о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и закрытии его представительств; – предложения учредителя или заведующего о реорганизации учреждения или о его ликвидации; – предложения учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления; – предложения заведующего об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; – проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; – по представлению заведующего отчеты о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность учреждения; – предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно; – предложения заведующего о совершении крупных сделок; – предложения заведующего о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; – предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета; – вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для учреждения предусмотрено действующим законодательством).
Педагогический совет	Создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, определяет направления образовательной деятельности Учреждения: – принимает решения по выбору направлений воспитательно – образовательной деятельности Учреждения; – выбирает и анализирует работы, программы воспитания и обучения; – обсуждает и разрабатывает программы; – разрабатывает и согласовывает локальные нормативные акты.

	регламентирующие образовательный и воспитательный процессы; – участвует в разработке программы развития Учреждения; – рассматривает учебные планы и программы для использования в Учреждении; – рассматривает и обсуждает методические направления работы с детьми в различных группах, а так же все вопросы содержания, методов и форм воспитательного и образовательного процесса; – утверждает годовой план работы Учреждения; – рассматривает вопросы повышению квалификации и переподготовки кадров; – организует дополнительные образовательные услуги; – осуществляет контроль выполнения воспитательно-образовательной деятельности Учреждения; – вносит предложения по изменению и дополнению Устава Учреждения.
Общее собрание работников	В компетенцию Общего собрания работников входит принятие решений по следующим вопросам: – разработка и согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие права и законные интересы работников Учреждения; – избрание представителей от работников в наблюдательный совет.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательный процесс строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогберидзе и О.В. Солнцевой и следующими парциальными программами:

— «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой,
— «Цветные ладошки» И.А. Лыковой,
— авторская программа на основе программы Д.Г. Шумаевой «Как хорошо уметь читать» для детей 5-7 лет и методических рекомендаций раздела «По дороге к Азбуке» Т.Р. Кислова.

Учреждение посещают **427 воспитанников** в возрасте от 2 до 7 лет.

В МАДОУ ЦРР д/с №76 функционирует 13 групп общеразвивающей направленности, из них:

— 1 группа с 2 до 3 лет (1-я младшая);
— 3 группа с 3 до 4 лет (2-я младшая);
— 3 группа с 4 до 5 лет (средняя);

— 2 группы с 5 до 6 лет (старшая);
— 3 группы с 6 до 7 лет (подготовительная)
— 1 группа кратковременного пребывания с 2 до 7 лет

Количественный состав групп:

Количество детей	ГКП	1-я младшая группа	2-я младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа			Дети, выведенные за списочный состав
		№5	№2	№7	№10	№3	№6	№8	№4	№11	№1	№9	№12		-
	17	*29*	*31*	*32*	*30*	*32*	*34*	*38*	*33*	*34*	*33*	*35*	*30*		*19*
Итого	*17*	*29*		*93*			*104*			*67*		*98*			*19*
Всего							*427*								

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностика образовательного процесса (диагностика освоения программы) проводится педагогами, осуществляющими образовательную деятельность с дошкольниками. Она основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов.

Важно отметить, что каждый параметр педагогической оценки может быть диагностирован несколькими методами, с тем, чтобы достичь определенной точности. Также одна проблемная ситуация может быть направлена на оценку нескольких параметров, в том числе из разных образовательных областей.

Основными методами, позволяющими оценить уровень развития воспитанников являются: наблюдение, изучение продуктов деятельности детей, несложные эксперименты, проблемная (диагностическая) ситуация, беседы. Формы проведения педагогической диагностики: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Инструментарий педагогической диагностики представляет собой описание тех проблемных ситуаций, вопросов, поручений, ситуаций наблюдения, которые педагог использует для определения уровня сформированности у ребенка того или иного параметра оценки.

Динамика усвоения (по направлениям) ООП в %

группа	социально-коммуникативное развитие			речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			познавательное развитие			физическое развитие			итого		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
№1	77	23	0	80	11	9	77	13	10	28	72	0	41	53	6	61	34	5
№2	29	65	6	34	47	19	52	34	14	33	60	7	39	56	5	37	52	11
№3	18	52	30	24	52	24	15	53	32	34	55	11	44	50	6	27	52	21
№4	18	76	6	12	74	14	14	78	8	11	81	8	16	62	22	14	74	12
№5	6	52	42	3	35	62	3	41	56	6	40	54	14	56	30	6	45	49
№6	23	71	6	22	63	15	26	70	4	21	70	9	25	69	6	23	69	8
№7	5	83	12	3	75	22	8	84	8	4	83	13	23	70	7	9	79	12

№8	41	52	7	21	72	7	30	56	14	50	48	2	42	52	6	37	56	7
№9	34	62	4	54	43	3	57	40	3	53	44	3	21	66	13	44	51	5
№10	22	77	1	17	79	4	22	75	3	24	72	4	22	74	4	21	75	4
№11	31	50	19	38	47	15	36	54	10	32	56	12	40	47	3	35	53	12
№12	44	56	0	32	62	6	32	64	4	50	47	3	44	51	5	40	56	4
Общий результат	**29**	**60**	**11**	**28**	**55**	**17**	**31**	**55**	**14**	**29**	**61**	**10**	**31**	**60**	**9**	**30**	**58**	**11**

Вывод: Высокий уровень психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива Учреждения позволяет ответственно реализовывать общеобразовательную программу дошкольного образования, содержание которой осуществляется в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми, свободной самостоятельной деятельности детей и направлено на достижение целевых ориентиров. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с достаточным и близко к достаточному уровням развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации Учреждения и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Воспитательная работа

В МАДОУ ЦРР д/с № 76 созданы условия для разностороннего развития детей от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»:

— Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение ребёнком норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

— Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

— Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества.

— Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

— Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, выполнение основных движений, развитию равновесия, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта и другое.

Организация образовательной деятельности по освоению воспитанниками образовательных областей определено Основной образовательной программой дошкольного образования, регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности, совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. Количество и продолжительность развивающих образовательных ситуаций устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049- 13. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Это

обеспечивает вариативность образования, расширение области образовательных услуг для обучающихся. Основное образовательное содержание Программы осуществляется в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра. Игра становится содержанием и формой организации жизни детей. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с воспитанниками. Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования в группах общеразвивающей направленности проектируется для детей с особыми образовательными потребностями. Адаптированная основная образовательная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Содержание Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 76 включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому. Стратегию включения ребенка с особыми образовательными потребностями и ОВЗ в детский социум определяют специалисты центральной психолого – медико - педагогической комиссии, «задающие» особые условия, в то время как разработка тактических задач сопровождения, конкретизация последовательности подключения того или иного специалиста, подбор коррекционных программ, тактик, технологий сопровождения наиболее адекватных особенностям ребенка - задача специалистов ПМПк Учреждения. Взаимодействие всех субъектов открытого образовательного пространства (дети, сотрудники, родители) Учреждения осуществляется на основе следующих современных образовательных технологий:

- Здоровьесберегающие;
- Игровые технологии (Развивающие игры В.В. Воскобовича);
- Технология исследовательской деятельности;
- Технология развивающего обучения.

Все педагоги Учреждения активно используют технологию проектной деятельности, итогом которой является рост самостоятельности детей при каждом этапе деятельности. Также у дошкольников возрастает самоорганизация, навыки познавательной и творческой деятельности.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная семья	379	88,8%
неполная семья	48	11,2%
многодетная семья	57	13,3%
опекаемые	1	0,2%
малообеспеченные	50	11,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Вывод: Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал. Между педагогами и родителями (законными представителями) установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, создание равных условий образования детей дошкольного возраста.

Дополнительное образование

В 2019 году в Учреждении оказывались дополнительные образовательные услуги по следующим направленностям:

1. художественной направленности: «До-ми-соль-ка», «Сказка», «Диво», «Улыбка», «Веселые нотки», «Золотой ключик»;
2. физкультурно-спортивной направленности: «Тхэквандо», «Здоровячок»;
3. социально-педагогической направленности: «Скоро в школу», «Веселый язычок», «Болтунишка», «Малыш»;
4. естественнонаучная направленность: « STEM- кружок» (робототехника).

Организация дополнительного образования в Учреждении на конец 2019 года осуществлялось по следующим программам:

Дополнительная общеобразовательная программа	Количество детей	% охвата списочного состава Учреждения
«До-ми-соль-ка»	53	12,4
«Сказка»	33	7,7

«Диво»	30	7,0
«Улыбка»	32	7,5
«Веселые нотки»	6	1,4
«Золотой ключик»	6	1,4
«Веселый язычок»	21	4,9
«Болтунишка»	50	11,7
«Скоро в школу»	25	5,9
«Малыш»	43	10,1
«STEM – кружок»	35	8,2
«Здоровячок»	23	5,4
«Тхэквандо»	28	6,6
Итого	**385**	**90,2%**

Вывод: В дополнительном образовании задействовано 90,2% воспитанников Учреждения. Педагоги дополнительного образования смогли найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности, удовлетворить основные потребности детей в общении, познании и движении.

Охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

В Учреждении обеспечивается достаточно высокий уровень охраны, укрепления здоровья и физического развития детей.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, изолятор, процедурный кабинет. Медицинской сестрой, работающим на основании договора с ГБУЗ КО «Городской детской поликлиникой №6», ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

— антропометрические замеры;
— анализ заболеваемости 1 раз в квартал;
— профилактические мероприятия.

В Учреждении создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Во всех группах имеются спортивные уголки, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием, уголки психологической разгрузки.

Здоровый образ жизни формируется с использованием гибкого режима, различных форм организации организованной образовательной деятельности с учетом степени утомляемости и двигательной активности детей.

Также в детском саду осуществляется многоплановая работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей. Это:

— различные виды закаливания;
— дыхательная гимнастика;
— укрепляющая гимнастика и гимнастика после сна;
— витаминизация блюд;
— физкультурная образовательная деятельность на воздухе;

— ежедневные прогулки два раза в день.

Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребёнка, перенесённые инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, выделяют группы здоровья и намечаются пути их оздоровления

По медицинским группам здоровья показатели следующие:

Группа здоровья	Дети, выведенные за список	гкп	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	Общий показатель
I	7	11	2	4	4	8	6	9	4	5	5	4	9	4	82/ 19,2%
II	11	5	26	23	25	18	22	21	23	28	22	23	20	17	284/ 66,5%
III	1	1	5	3	3	7	1	4	5	5	7	3	5	9	59/ 13,8%
IV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1/ 0,2%
V		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1/ 0,2%

Анализ здоровья воспитанников (уровень заболеваемости детей)

Заболеваемость за 2019 год

	ангина	энтериты	пневмония	травмы	ОРВИ	прочие	всего случаев	всего дней пропущено по заболеваемости	среднесписочный	пропущено 1 ребенком
сад	2	1	4	2	262	197	468	9450	403	23

Для снижения заболеваемости в детском саду проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: День Здоровья для детей и родителей, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, согласно календарному планированию, образовательная деятельность и досуги по образовательной области «Физическое развитие», хождение босиком по массажным коврикам, канату, фитотерапия (лук, чеснок), обливание ног в летнее время, второй завтрак (фрукты, соки), витаминизация третьих блюд, ежедневное проветривание, обеззараживание воздуха в групповых помещений и т.д.

Положительная динамика показателей здоровья и физического развития детей осуществлялась на основе организации различных форм работы в течение года:

— физкультурно – оздоровительное мероприятие «Зимние развлечения», январь

— спортивно – игровая программа «Папа - гордость моя», февраль

— музыкально – спортивное развлечение «Масленица», март

— городские соревнования среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений, апрель;

— городской спортивный праздник «Я космонавтом стать хочу!», апрель

— спортивное развлечение для детей и родителей «Семейные задоринки», май

— мастер – класс для родителей «Будь здоров!», знакомство с комплексом упражнений для формирования правильной осанки у детей, март

— спортивно – оздоровительный досуг «Веселые старты», сентябрь

— городская спартакиада «Здоровый дошкольник» для детей муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Калининграда, декабрь

— Консультации для родителей: «Здоровье ребенка в наших руках», «Закаливание — как фактор оздоровления дошкольников», «Подвижные игры на прогулке», «Как помочь ребенку в период адаптации к детскому саду».

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность.

Организация питания строится на следующих принципах:

— сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменяемым пищевым ингредиентам, включая белки, аминокислоты, жиры и углеводы;

— максимальное разнообразие рациона;

— высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые качества и сохранность пищевой ценности;

— учет индивидуальных особенностей детей;

Организация рационального питания детей в Учреждении основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерного меню:

— организация питания осуществляется в соответствии с 10 - дневным меню;

— питание разнообразно по составу продуктов и полностью удовлетворяют физиологические потребности растущего организма.

В Учреждении имеется примерное перспективное меню, специально разработанная картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование таких карточек позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменять одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности.

Постоянно проводится бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств, контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

Данные антропометрического развития свидетельствуют о положительной динамике, дети за 2019 год прибавили в весе в среднем на 2,0 кг, подросли на 4,0 см.

Показатель	гкп	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	Общий показатель
Прибавили в весе (кг)	1,2	2,0	2,4	1,9	2,1	1,7	2,4	2,3	1,9	2,2	2,7	1,6	2,3	2,0
Выросли (см)	1.5	4,0	6,9	3,2	2,7	2,3	2,1	7	2,9	5,9	6,8	2,5	4,7	4,0

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ ЦРР д/с № 76 функционирует внутренняя система оценки качества образования на основании утвержденного Положения о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении:

— функционирует во взаимосвязи с системой внутрисадовского контроля реализации ООП ДО;

— является базой для подготовки отчета о самообследовании;

— строится с учетом показателей независимой оценки качества образования (НОКО).

В Учреждении оценке подлежат:

— условия реализации ООП ДО;

— образовательная деятельность Учреждения;

— результаты освоения ООП Учреждения;

— динамика индивидуального развития воспитанников – удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

В 2019 году был проведен мониторинг деятельности МАДОУ ЦРР д/с № 76 и составлены аналитические карты по следующим направлениям:

1. Оценка условий реализации ООП ДО:

— кадровое обеспечение образовательной деятельности;

— психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности;

— материально-техническая база Учреждения;

— материально-технические обновления Учреждения;

— развивающая предметно-пространственная среда Учреждения;

— финансовые условия Учреждения;

— обеспечение охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;

2. Оценка образовательной деятельности:

— соответствие основной образовательной программы Учреждения требованиям ФГОС ДО;

— соответствие дополнительных образовательные программы запросам родителей (законных представителей) воспитанников;

— качество непосредственно образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками.

3. Результаты освоения ООП Учреждения:

— результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования;

— здоровье воспитанников (динамика);

— достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях;

— удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов.

Как отмечалось выше, при проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей, опроса. В анкетировании приняло участие 279 семей.

Оценка удовлетворенности родителей качеством образования:

Параметр оценки	Количество опрошенных родителей давших высокую оценку	%
Оснащенность ДОО	228	81,7%
Квалифицированность педагогов	278	99,6%
Развитие ребенка в ДОО	270	96,7%
Взаимодействие с родителями	265	94,9%
Итоговая оценка	**260**	**93,1%**

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности такими критериями как оснащенность ДОО, квалифицированность педагогов, развитие ребенка в ДОО и взаимодействия с родителями.

Вывод: МАДОУ ЦРР д/с № 76 имеет значительный авторитет в окружающем социуме. Квалифицированный педагогический коллектив, стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный на работу с детьми дошкольного возраста, строит образовательный процесс на основе индивидуализации обучения, что повышает качество образования и конкурентоспособность ребенка-выпускника Учреждения.

V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в Учреждении работает 53 сотрудников. Педагогический коллектив насчитывает 22 специалиста (17 педагогов, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителей, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 19,4/1
- воспитанник/всего сотрудников – 8,1/1

За 2019 год 2 педагогических работника подтвердили соответствие занимаемой должности, 3 педагогических работника аттестовались на первую квалифицированную категорию, 1 педагог на высшую квалифицированную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 6 педагогов.

По итогам 2019 года Учреждение готово перейти на применение профессиональных стандартов. Педагогический коллектив, в составе 22 педагогов, соответствует квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог».

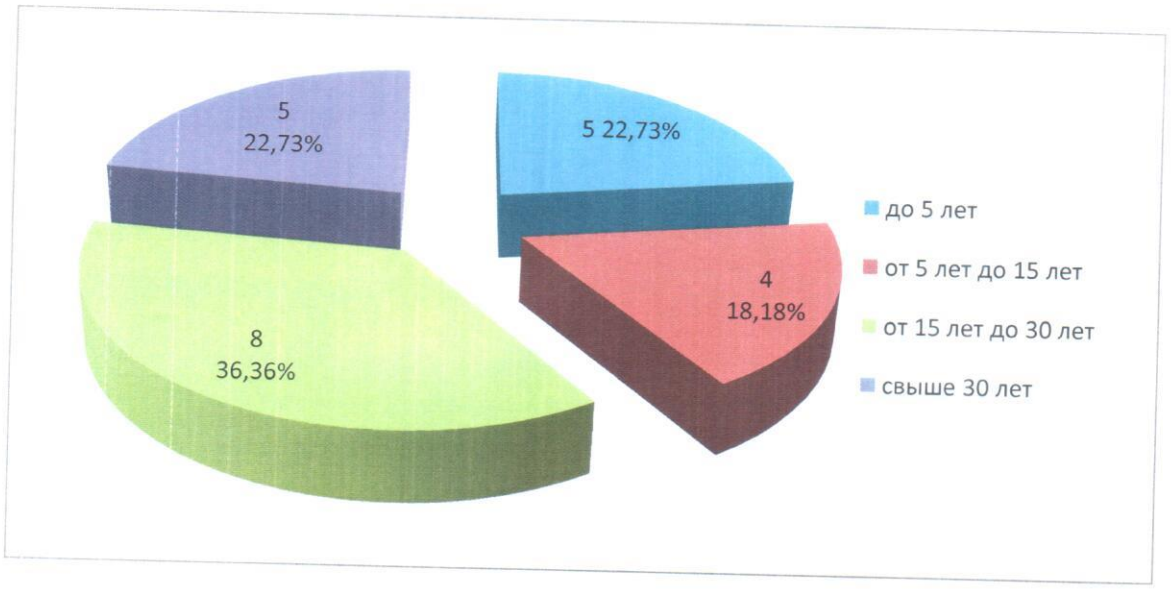
В 2019 году в Учреждение поступили воспитанники с ОВЗ. Оценив кадровый состав можно сделать следующий вывод: Учреждение укомплектовано специализированными кадрами для работы с воспитанниками с ОВЗ.

Информация о педагогах МАДОУ ЦРР д/с № 76

Распределение педагогических работников по стажу

Количество педагогов со стажем до 5 лет	Количество педагогов со стажем 5 - 15 лет	Количество педагогов со стажем 15 - 30 лет	Количество педагогов со стажем свыше 30 лет
5/ 22,7%	4/18,2%	8/36,4%	5/22,7%

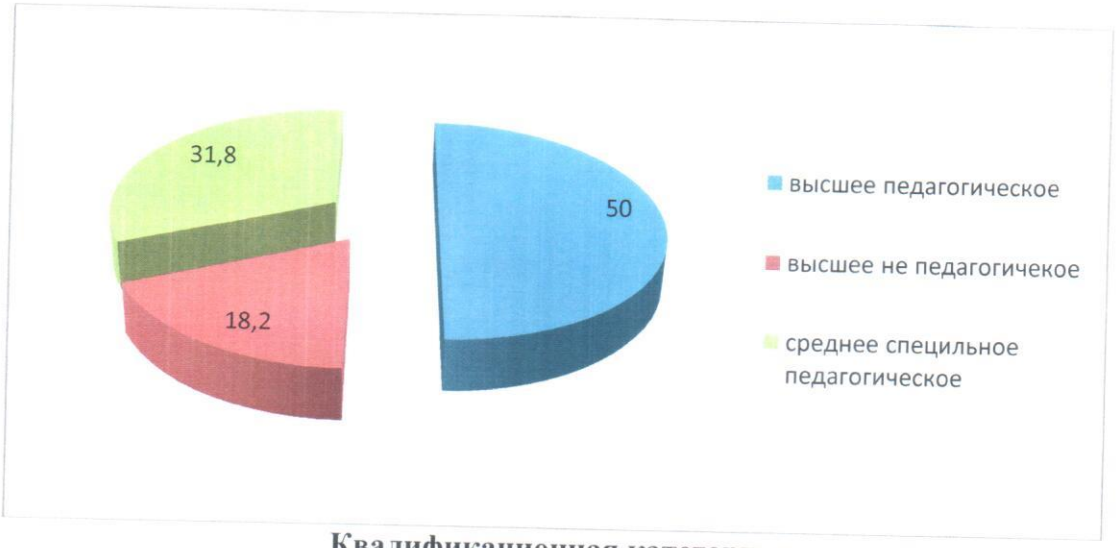
Стаж педагогических работников



Распределение педагогических работников по квалификационной категории и образованию

Квалификационная категория	По категориям		Образование	По образованию	
	кол-во	**%**		**кол-во**	**%**
высшая квалификационная категория	7	31,8%	высшее педагогическое	11	50%
первая квалификационная категория	5	22,7%	высшее не педагогическое	4	18,2%
соответствие занимаемой должности	8	36,4%	среднее специальное педагогическое	7	31,8%
без категории	2	9,1%			

Образование



Квалификационная категория

В 2019 году педагоги Учреждения приняли участие:

На муниципальном уровне

1. Педагогическая мастерская по теме «Развитие музыкальных способностей дошкольников на основе весеннего репертуара (авторские песни, хороводы, парные танцы, музыкальные игры)» (06.02.2019 – 2 педагога)
2. Семинар – практикум «Повышение профессиональной компетенции педагогов по организации работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения через опытно – экспериментальную деятельность» (13.02.2019 – 2 педагога)
3. Семинар «Успешный старт: развитие ребенка от рождения до школы (на примере пособий для развития детей к программе «Мир открытий», авт. Л.Г. Петерсон и др.)» (12.03.2019 – 3 педагога)
4. Участие в дискуссионной площадке по теме «Современный родитель – партнер ДОУ?» (04.04.2019 – 1 педагог)
5. Семинар в рамках курсов профессиональной переподготовки педагогических работников и специалистов по программе «Педагогические работники,

оказывающие логопедическую помощь детям с нарушением речи» на тему «Взаимодействие учителя – логопеда с детьми, имеющие нарушения в речевом развитие» (16.04.2019 – 1 педагог)

6 Семинар «Сопровождение детей с нарушением опорно – двигательного аппарата в условиях групп компенсирующих направленности» (21.08.2019 – 2 педагога)

7 Конференция «Цифровизация: новые возможности для каждого (дошкольное образование)» (26.08.2019 – 1 педагог)

8 Участие в научно – педагогической конференции «У истоков творчества» (28.08.2019 – 1 педагог)

На региональном уровне

1 Участие в работе XVI областных Рождественских педагогических чтениях «Молодежь: свобода и ответственность» (11.01.2019 – 1 педагог)

2 Участие в реализации приоритетного проекта «Доступное образование для детей» (15.01.2019 – 5 педагогов)

3 Участие в региональной конференции «Цифровая грамотность как условие построения цифровой образовательной среды» в рамках регионального августовского педагогического форума «Национальный проект «Образование» - время новых возможностей» (26.08.2019 — 1 педагог)

На всероссийском уровне

1 Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогические секреты» с работой «Фотография и патриотическое воспитание» (29.04.2019 г.-1 педагог)

Вывод: Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных организаций, а так же саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

— подключение к сети Интернет, имеется электронная почта: madouds076@eduklgd.ru;

— работает сайт МАДОУ ЦРР д/с № 76 (адрес сайта http://detsad76klgd.ru/). Информация на сайте постоянно обновляется;

— всего в Учреждении 24 компьютера, 3 телевизора, имеются 8 принтеров, 13 проекторов мультимедиа, музыкальный центр, 12 интерактивных досок

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Вывод: В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В Учреждении созданы все условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормами. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей.

Характеристика материальной базы

Объекты, подвергающиеся анализу	*Состояние объектов*	*Характеристика оснащения объектов*
Здание МАДОУ ЦРР д/с № 76 находится по адресу: 233029, г. Калининград ул. Ладожская, д. 1	удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, центральное водоснабжение и водоотведение. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПин и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли в 9030 кв.м. В Учреждении есть видеонаблюдение, система контроля доступа и ограждение.
Группы	удовлетворительное	В Учреждении 12 групп, оснащенных отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора и эвакуационный выход. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПин, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами для взрослых. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Имеется паспорт на каждой группе.
Музыкальный зал	удовлетворительное	Музыкальный зал находится на 1 этаже. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Спортивный зал	удовлетворительное	Спортивный зал находится на 1 этаже. Полностью оборудован спортивным инвентарем. Программно-методические материалы соответствуют возрастным

		особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Кабинет психолога	удовлетворительное	Кабинет психолога находится на 1 этаже. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт кабинета психолога.
Кабинет учителя - логопеда	удовлетворительное	Кабинет учителя - логопеда находится на 2 этаже. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт кабинета учителя - логопеда.
Изостудия	удовлетворительное	Изостудия находится на 2 этаже. В кабинете есть мольберты, доска, магнитофон и необходимое оснащение программным и наглядно-дидактическим материалом. Имеется паспорт изостудии.
Кабинет дополнительного образования	удовлетворительное	Кабинет дополнительного образования находится на 1 этаже. Имеется необходимое оснащение программным и наглядно-дидактическим материалом.
Методический кабинет	удовлетворительное	Методический кабинет находится на 1 этаже. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.
Медицинский кабинет	удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на 1 этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеется изолятор, процедурный кабинет и кабинет врача.
Пищеблок	удовлетворительное	Пищеблок находится на 1 этаже. Полностью оборудован необходимой электротехникой, инвентарем и посудой. В состав пищеблока входит: горячий цех и холодный цех.
Спортивная площадка	удовлетворительное	Спортивная площадка не имеет специального покрытия. Имеется спортивное оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПинов.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ ЦРР д/с № 76
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 01.01.2020 г.

№ п/п	Образовательная деятельность	Единица измерения
1	**Образовательная область**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе (01.01.2020 г.):	427
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	410
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	17
1.1.3	В семейной дошкольной группе	--
1.1.4	В форме семейного образования с психолого — педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	--
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	406
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	427/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	410/96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	--
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	--
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численность воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12/2,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12/2,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	12/2,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.	23 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/68,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/31,8%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/31,8%
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе:	12/54,5%
1.8.1	высшая	7/58,3%
1.8.2	первая	5/41,6%
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/13,7%
1.9.2	От 5 до 30 лет	14/63,6%
1.9.3	Свыше 30 лет	5/22,7%
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/31,8%
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно — хозяйственных работников.	25/96,2%
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно — хозяйственных работников.	24/92,3 %
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	22/427 1/19,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да

2	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2156/5,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	198 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	да