**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 76**

**Публичный доклад   
заведующего МАДОУ ЦРР д/с № 76   
за 2015 – 2016 учебный год  
  
Манчук Елены Викторовны**

**19 октября 2016 года**

**Уважаемые родители и педагоги ДОУ!**

**Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МАДОУ ЦРР д/с № 76 за 2015-2016 год.**

**Цель публичного доклада** - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

**Задача публичного доклада** - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

**Предмет публичного доклада** – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения:

Структура публичного доклада:

1. Общая характеристика учреждения:

* Полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом.
* Учредитель.
* Адрес расположения.
* Лицензия.
* Режим функционирования.
* Режим работы ДОУ.
* Органы самоуправления.
* Состав воспитанников.
* Социальный статус семей воспитанников.

1. Структура управления ДОУ.
2. Годовой учебный график в 2015-2016 году.
3. Образовательные программы, реализуемые в дошкольном учреждении. Результаты образовательной деятельности за 2015 — 2016 учебный год.
4. Структурные подразделения МАДОУ ЦРР д/с №76 для оказания помощи родителям (законных представителей) детей охваченных и не охваченных системой дошкольного образования.
5. Перечень дополнительных образовательных и иных услуг в 2015-2016 учебном году.
6. Сетевое взаимодействие с общественными учреждениями и учреждениями**.**
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
8. Обеспечение безопасности в ДОУ.
9. Анализ состояния здоровья воспитанников МАДОУ ЦРР д/с №76:

* Распределение по группам здоровья в 2015-2016 учебном году
* Данные о посещаемости и заболеваемости детей
* Сравнительная таблица по заболеваниям за 2014 — 2015 и за 2015-2016 уч. год
* Антропометрия

11.Финансово-хозяйственная деятельность МАДОУ д/с № 76за 2015-2016

учебный год.

12. Организация питания воспитанников.

13.Достижения ДОУ за отчетный период.

14. Перспективы развития МАДОУ ЦРР д/с №76

**Общая характеристика МАДОУ д/с № 76**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование ДОУ  в соответствии с Уставом | муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 76 |
| Учредитель | комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград» |
| Адрес расположения | 236029, г. Калининград, ул. Ладожская,1  телефон: 96-55-32; телефон-факс: 58-58-75  электронная почта: madouds076@eduklgd.ru |
| Лицензия | №ДДО-1755 серия 39Л01 № 0000114 от 06.12.2012 г., выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской  области.  Срок действия - бессрочно. |
| Режим  функционирования | полного дня (12-часового пребывания) |
| Режим работы ДОУ | 5 дней в неделю с 06.45 до 18.45 |
| Органы самоуправления | * наблюдательный совет; * общее собрание работников; * педагогический совет; * родительский комитет; * орган общественной самодеятельности |
| Состав воспитанников | Общеразвивающие группы (11) – 319 детей.  Группа компенсимрующей направленности (логопедическая) – 21 ребенка.  Группа кратковременного пребывания (3-часовая) – 10 детей.  Всего – 350 ребёнка. |
| Социальный статус семей воспитанников | Всего- 335 семей   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Статус семьи | 2015/2016 уч.г., | 2015/2016 уч.г, в % | | Полные семьи | 290 | 86,5 | | Одинокие родители | 60 | 18 | | Многодетные семьи | 42 | 12,5 | | Семьи с детьми-инвалидами | 1 | 0,2 | | Семьи с опекаемыми детьми | 3 | 0,9 | |

**Годовой учебный график в 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Первый год обучения 3-4 года | Второй год обучения 4-5 лет | Третий год обучения 5-6 лет | Четвертый год обучения 6-7 лет |  |
| Максимальная продолжительность непрерывной образовательной деятельности (ОД) | | 15 минут | 20 минут | 25 минут | 30 минут |  |
| Максимальный объем ОД в день | 1 половина дня | 30 минут | 40 минут | 45 минут | 1,5 часа | |
| 2 половина дня | Не допускается | | После дневного сна | |  |
| 25 минут | 30 минут |  |
| Максимальное количество ОД в неделю | | 11 | 12 | 13 | 14 |  |
| Минимальные перерывы между ОД | | 10 минут | 10 минут | 10 минут | 10 минут |  |
| Проведение физкультминуток | | Проводятся в середине ОД статического характера, между ОД | | | |  |
| Наименование образовательных областей/ культурных практик | | Количество ОД в неделю | Количество ОД в неделю | Количество ОД в неделю | Количество ОД в неделю |  |
| Образовательная область  «Познавательное развитие» | социальный мир | 1 раз в 4недели | 1 раз в 4 недели | 1 раза в неделю | 1 раза в неделю | |
| ФЭМП | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю | 2 раз в неделю | |
| Сенсорное развитие | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | - | - | |
| Мир природы | 1 раз в 4 недели | 1 раз в 4 недели | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | |
| Образовательная область  «Художественно-эстетическое развитие» | Музыка | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | |
| Изобразительная деятельность | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | |
| Приобщение к художественной литературе | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | |
| Образовательная область  «Речевое развитие» | Развитие речи | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | |
| Подготовка к обучению грамоте |  |  | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | |
| Образовательная область  «Физическое развитие» | Физическая культура | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | |
| Игры и забавы на прогулке | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего ОД в неделю | 10 | 10 | 13 | 14 |

**Образовательные программы, реализуемые в дошкольном учреждении. Результаты образовательной деятельности за 2015 — 2016 учебный год.**

Дошкольное образование впервые признано полноценным уровнем образования и как к любому уровню образования к нему предъявляются обязательные требования, которые прописаны в Федеральном государственном образовательном стандарте. Целью этого документа является обеспечение качественного образования, обеспечение каждому ребенку того самого равного старта, который позволит ему успешно обучаться в школе, в каком бы образовательном учреждении (или в семье) ребенок его ни получал.

Дошкольное учреждение, как начальный этап социального института образования, создает условия для удовлетворения потребности ребенка, учитывая его индивидуальные особенности и способности.

Воспитательно - образовательный процесс строится в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

На сегодняшний день актуальным остаются вопросы обучения, воспитания и развития детей. Образование дошкольников в нашем детском саду осуществляется на основе специфических для этого возраста видов деятельности. Образовательный процесс охватывает все основные направления развития ребенка (физическое, социально — коммуникативное, познавательное, художественно — эстетическое, речевое)

2015 — 2016 учебном году ДОУ реализовывала основную образовательную программу дошкольного образования, которая состоит из примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Бабаевой Т.И. (60 % обязательной части основной образовательной программы ДО) и частью, формируемой участники образовательного процесса (40%): в художественно-эстетическом развитие «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой, «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, в речевом развитие « «Программа развития речи дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой.

Содержание программы «Детство» человекоориентированно и направлено на воспитание гуманного отношения к миру (В. И. Логинова). Оно выстроено в соответствии с актуальными интересами современных дошкольников и направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, миром природы, предметным и социальным миром, игровой, гигиенической, бытовой и двигательной культурой. Такое широкое культурно-образовательное содержание становится основой для развития познавательных и творческих способностей, для удовлетворения индивидуальных склонностей и интересов детей на разных ступенях дошкольного детства. Доступное содержание культуры раскрывается дошкольнику в своем объектном, ценностном и деятельностно - творческом выражении. В каждом разделе программы предусматривается действие общего механизма: происходит увлекательное знакомство детей с характерными для той или иной области культуры объектами, освоение в разнообразной деятельности познавательных, практических, речевых и творческих умений, позволяющих ребенку проявить в меру своих индивидуальных возможностей самостоятельность и творческую активность, создаются условия для эмоционального принятия детьми соответствующих моральных и эстетических ценностей. В результате дошкольник приобретает необходимый личный социокультурный опыт, который становится фундаментом полноценного развития и готовности к школе.

Реализация программы нацелена на:

— создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия

возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

— обеспечение разнообразия детской деятельности — близкой и естественной

для ребенка: игры, общения со взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

— ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание

эмоционально-комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного

развития.

Педагоги проявляют творческие способности и инициативу в поисках обновления содержания, форм и методов дошкольного образования с целью повышения его развивающей функции и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей семей воспитанников.

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в 2015-2016 учебном году была реализована программа внутренней педагогической диагностики качества образования.

Результаты педагогической диагностики , проводимые в начале и в конце 2015-2016 учебного года, выявили положительную динамику освоения ООП (основной образовательной программы).

Так, по показателям ***физического развитию*** на конец учебного года в сравнении с началом года отмечен рост высокого уровня (с 9% до 43%), снижение среднего уровня (с 68% до 53%), а так же снижение низкого (с 23% до 4%)



По ***познавательному развитию*** наблюдаются следующие показатели: на конец учебного года в сравнении с началом учебного года отмечен рост высокого уровня (с 12% до 42%), снижение среднего (с 58% до 51%) и снижение низкого (с 30% до 7%)



По ***социально — коммуникативному развитию*** выявлены следующие результаты: на конец учебного года в сравнении с началом учебного года отмечен рост высокого уровня (с 9% до 37%), снижение среднего (с 62% до 58%) ,а так же снижения низкого (с 29% до 5%)

Так же велась работа по***художественно — эстетическому развитию.***Диагностика педагогического процесса по этому направлению показала следующие результаты: на конец учебного года в сравнении с началом учебного года отмечен рост высокого уровня (с 6% до 32%), увеличение среднего показателя за счет снижения нижнего(с 58% до 64%) , снижение низкого (с 36% до 4%)



По ***речевому***  ***развитию*** выявлены следующие результаты: на конец учебного года в сравнении с началом учебного года отмечен рост высокого уровня (с 10% до 38%), снижение среднего (с 60% до 52%) ,а так же снижения низкого (с 30% до 10%)



На основании проведенного анализа образовательной деятельности коллектив ДОУ ставит перед собой цель на 2016 — 2017 учебный год: создавать условия для освоения педагогами инновационных подходов к содержанию художественно — эстетического образования детей, использования здоровьесберегающих технологий в работе.

Задачи:

* Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранения и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
* Воспитание толерантности у детей через художественную литературу и искусство народов мира.
* Продолжить работу по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста через проектную деятельность, сюжетно — ролевые игры, используя практические методы.

**Формы работы с родителями.**

Предлагаемые формы вовлечения родителей в образовательную деятельность:

1. стенды, памятки, буклеты, папки-передвижки;
2. беседы, консультации, родительские собрания, семинары-практикумы, тренинги, анкетирование;
3. индивидуальное консультирование по запросу;
4. педагогические гостиные, круглые столы, «вечера вопросов и ответов», родительские клубы по интересам;
5. участие родителей в конкурсах ДОУ;
6. совместные праздники с детьми и родителями, Дни открытых дверей для родителей;
7. детско - взрослые проекты (групповые спектакли, походы, спортивные соревнования);
8. сайт ДОУ, публичный отчёт заведующего, горячая линия для родителей;
9. родительский день в ДОУ (совместная деятельность для желающих родителей);
10. приглашение родителей для оказания посильной помощи ДОУ, совместные субботники и др.

В анкетирование родителей на тему «Удовлетворенность работой педагогического коллектива МАДОУ ЦРР д/с №76 за 2015 -2016 учебный год» приняло участие 213 семей, что составило 69% от списочного состава ДОУ

**Результаты анкетирования**

**«Выявление удовлетворенности родителей работой ДОУ»**

**Оценка удовлетворенности родителей от :**

- пребывания ребёнка в детском саду — 92 %

- взаимодействия с персоналом ДОУ — 89 %

- качества образовательных услуг — 82 %

- качество медицинского обслуживания — 75 %

- качества питания — 95 %

- обеспечения безопасности детей — 80 %

- оздоровительной работы — 78 %

- профессионализма педагогов — 89 %

- материально-технической базы ДОУ — 85 %

- организации платных услуг — 63% (не оценивали, кто не пользуется платными услугами)

- работы администрации ДОУ - 85 %

Хотели бы **принимать участие в мероприятиях детского сада:** - в качестве зрителя 117 респондентов (55%)

- поучаствовать, оказать помощь в организации и проведении 96 опрошенных (33%)

**Формы участия родителей в работе дошкольного учреждения**

* родительский комитет, Совет учреждения 16 человек (12,5 %)
* выполнение посильных просьб педагогов 89 (69 %)
* активное участие в воспитательно - образовательном процессе (участие в праздниках, образовательной деятельности) - 26 (21 %)
* 193 респондента (91 %) **устраивает режим работы детского сада**
* 175 респондента (82 %) считают, что достаточно уже существующих **дополнительных платных услуг**
* **7** человек (3 %) хотели бы такие кружки, как *немецкий язык, гимнастику, бассейн*

**Способ получения информации о деятельности детского сада**

* информационный стенд - 65 (30,5%)
* родительские собрания - 40 (19%)
* личное общение с воспитателем - 183 (86%)
* официальный сайт ДОУ - 40 (19%)

Руководствуясь полученными данными на будущий год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержанию эмоциональной связи.

**Перечень дополнительных образовательных и иных услуг**

**в 2015-2016 учебном году**

Процесс воспитания невозможен без развития творческих способностей детей. С этой целью в дошкольном учреждении работаю кружки различной творческой и интеллектуальной направленности. Руководители кружков и студий создают комфортные условия образовательной среды, позволяющей развить у воспитанников общекультурные и социальные интересы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленность дополнительной образовательной программы | Название кружка | Руководитель кружка | Количество детей за 2015-2016 г |
| **Художественная** | «До-ми-соль-ка» | музыкальный руководитель Вологжанина Валентина Владимировна | 52 |
| «Сказка» | 40 |
| «Диво» | педагог дополнительного образования Эшенбренер Лариса Леонидовна | 32 |
| «Праздник» | творческая группа педагогов | 10 |
| **социально-педагогическая** | «Скоро в школу» | Крикун Вера Алексеевна, Коптева Татьяна Андреевна, Семерюк Надежда Юрьевна, | 35 |
| «Веселый язычок» | Учитель — логопед ролова Елена Викторовна | 7 |
| **физкультурно-спортивная** | «Здоровячек» | инструктор по физической культуре Лободзинская Ирина Анатольевна | 34 |
| «Тхэквондо» | тренер Самохин Дмитрий Анатольевич | 38 |
| **культурологическая** | «Красная изба» | воспитатель Коптева Татьяна Андреевна | 33 |
| **естественнонаучная** | «Юные экологи» | воспитатель Данова Елена Викторовна | 33 |

**Сетевое взаимодействие с общественными учреждениями и учреждениями.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальный партнер** | **Мероприятия** |
| МБОУ СОШ № 44 | Посещение уроков и занятий, семинары, консультации для воспитателей и родителей, экскурсии, Дни открытых дверей совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок. |
| Дошкольные учреждения города | Проведение методических объединений, консультации, обмен опытом |
| Калининградский областной институт развития образования (КОИРО) | Повышение квалификации педагогов |
| Институт образовательных технологий БФУ им.И. Канта | Семинары, консультации, конференции |
| Учебно-методический образовательный центр | Конкурсы, семинары, консультации, конференции |
| Детская библиотека № 14 Ленинградского района | Экскурсии, беседы, литературные встречи, познавательные викторины, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах |
| Калининградский областной детский центр экологического образования и туризма | Экскурсии, игры-занятия, организация выставок, конкурсов, |
| Детская школа искусств Ленинградского района высшей категории | Выездные концерты, творческие проекты, мастер-классы, выставки работ |
| Калининградский областной театр кукол  Цирк «Надежды 21 века»  Театр «Улыбка»  Театр «Забава»  Театр «Росток»  Театр «Невеличка» | В стенах ДОУ и выездные театральные представления, |
| Детская поликлиника № 6 | Профилактические осмотры,  противоэпидемические мероприятия |
| Центр медицинских осмотров «Медэксперт» | Профилактические осмотры сотрудников |
| Пожарная часть № 1 Ленинградского района города Калининграда | Воспитание культуры пожарной безопасности среди детей, конкурсы, организационно-массовые мероприятия |
| Госавтоинспекция Калининградской области | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, конкурсы, организационно-массовые мероприятия |
| Управление по ГО и ЧС  г. Калининграда | Мероприятия в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС, организационно-массовые мероприятия |

**Структурные подразделения МАДОУ ЦРР д/с №76 для оказания помощи родителям (законных представителей) детей охваченных и не охваченных системой дошкольного образования**

В целях укрепления института семьи, развития партнёрских отношений с родительской общественностью и для увеличения охвата детей дошкольным образованием в нашем детском саду функционируют: группа кратковременного пребывания, логопункт, консультпункт. Это позволяет ежегодно открывать до 25-30 новых форм вариативных занятий с дошкольниками.

**Группа кратковременного пребывания**, с одной стороны, должна удовлетворить запросы родителей, не имеющих возможности отдавать детей в детский сад на полный день, с другой - призвана обеспечить детям дошкольного возраста равные стартовые возможности для обучения в школе.

Организация коррекционного процесса в **логопедическом пункте** ДОУ предполагает:

- своевременное обследование детей;

-оснащение логопункта необходимым оборудованием и наглядными пособиями;

- совместную работу логопеда с воспитателями и родителями.

В первую очередь в логопедический пункт зачисляются дети с фонетическими нарушениями речи (ФНР) и фонетико-фонематическими нарушениями речи (ФФНР).

В детском саду функционирует **консультационный пункт** для родителей. Цель его – оказание помощи обучающимся и их родителям (законным представителям), имеющим незначительные проблемы в обучение , воспитании, а также своевременное выявление детей раннего и дошкольного возраста, имеющих затруднения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии с целью оказания им коррекционной помощи.

Более пяти лет в нашем учреждении работает **психолого - педагогическая комиссия**.

Основанием для её деятельности является потребность в психолого-педагогическом сопровождении воспитанников в целях комплексной, своевременной специализированной помощи детям со сложностями в развитии или состоянием декомпенсации.

В состав ППк входят специалисты: педагог - психолог, логопед, старшая медицинская сестра, воспитатели ДОУ. Заключение специалистов доводится до сведения родителей в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.

В ДОУ работает **психолого — педагогическое сопровождение**, которое включает в себя:

**ПСИХОЛОГО — ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

**Психологу —**

**педагогическую**

**диагностику**

**Консультирование**

**родителей (по запросу)**

**Психолого —**

**педагогическое**

**обследование**

**готовности к**

**школе**

**школьного обучения**

**При необходимости —**

**посещение ребенком**

**коррекционных**

**развивающих занятий**

**Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

На 01 октября в ДОУ работает 28 педагога. Из них: воспитателей – 2, инструкторов по физической культуре – 2, музыкальных руководителей – 2, учителей-логопедов – 2, педагог-психолог – 2.

В течение 2015 — 2016 учебного года повысили квалификационную категорию 3 педагога: подтвердил высшую — 1 воспитатель, получили первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

На курах повышения квалификации при государственном автономном образовательном учреждении Калининградской области дополнительного образования (повышения квалификации) «Институте развития образования» прошли обучение 11 педагогов и 2 человека из руководящего состава (заведующий, заместитель заведующего). Проходят обучение 5 педагога. На базе «Учебно — методического образовательного центра» 4 педагога прошли обучение по дополнительной образовательной программе повышения квалификации «Содержание и формы дошкольного образования в свете ФГОС»

В настоящее время в ДОУ работает 28 педагога и 2 руководящих работника. 

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастные характеристики педагогического и руководящего состава: | Кол-во человек |
| * от 25 — 35 лет | 5 |
| * от 35 - 45 лет | 10 |
| * от 45 - 50 лет | 9 |
| * свыше 55 лет | 6 |
| Образовательный уровень педагогического и руководящего состава   * высшее специальное (педагогическое) | 16 |
| * Из них прошли профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование» | 4 |
| * высшее не специальное | 7 |
| * Из них прошли профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование» | 7 |
| * Среднее специальное (педагогическое) | 7 |
| * Из них дошкольное | 4 |
| Педагогический стаж работы:   * до 3-х лет | 4 |
| * 3-5 лет | 6 |
| * 5 -10 лет | 1 |
| * 10 - 15 лет | 3 |
| * 15 - 20 лет | 7 |
| * 20 - 25 лет | 3 |
| * свыше 25 лет | 6 |
| Квалификационные характеристики педагогического и руководящего состава:   * высшая категория | 5 |
| * первая категория | 4 |
| * соответствие | 13 |
| * Без категории | 7 |

**Достижения ДОУ за отчетный период.**

На протяжении многих лет ДОУ участвует в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях разного уровня

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Уровень мероприятия** | **Количество участников** |
| А) | участие в муниципальных  конкурсах | 48 |
| Б) | победитель или призер муниципальных конкурсов | 28 |
| В) | участие в областных конкурсах | 13 |
| Г) | победитель или призер областных конкурсов | 4 |
| Д) | участие во всероссийских конкурсах | 116 |
| Е) | победитель или призер всероссийских конкурсов | 6 |
| Ж) | участие в международных конкурсах | 1 |

Достижения воспитанников МАДОУ ЦРР д/с № 76 в 2015-2016 учебном году

|  |  |
| --- | --- |
| на международном уровне | * Дипломом за участие в Международном дне энергосбережения - 2015 |
| на федеральном уровне | * Всероссийская викторина «Расту здоровым», 49 человек (участие) * Всероссийская викторина «Светофорик», 33 человека, (участие) * Дипломы всероссийского конкурса «Новогодние чудо», 6 человек * Сертификаты Всероссийского конкурса «Новогодние чудо», 28 человек |
| на региональном уровне | * Грамота участника в областном конкурсе рисунков на асфальте , «Войди в природу другом», 1 человек * Региональный конкурс детских плакатов по пропаганде безопасности дорожного движения «Движение без опасности», 4 человека (участие) * Сертификат об участии в областном конкурсе детского творчества «Чистая планета», 2 человека * Диплом лауреата, сертификат об участии в областном конкурсе скворечников и дуплянок, 2 человека * Грамота участника в областном фотоконкурсе «Янтарный край в объективе», 1 человек * Диплом лауреата и сертификат участника в областном конкурсе кормушек из природного материала в номинации «Дизайнерская находка», 3 человека * Сертификат участника в областном конкурсе детского творчества «Новогодняя фантазия», 2 человека * Диплом III степени в областном конкурсе семейных творческих работ «Финансовая грамотность в моей семье:мы знаем, зачем то нужно» * Областной конкурс творческих работ «Вечное слово», 2 человека (участие) |
| на муниципальном уровне | * Почетная грамота финалиста в городской интеллектуальной игре «Почемучки-знайки», 5 человек * Сертификат об участии в 17-ом конкурсе рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества, посвященном 70-летию образования Калининградской области, 4 человека * Сертификат об участии в городском фестивале-конкурсе «Колокольчик» среди детских творческих коллективов МДОУ, 8 человек * Муниципальный конкурс рисунков «Мои любимые сказки» на приз «Калининградской правды» , 2 человека (участие) * Диплом за I место спортивно — оздоровительных соревнованиях сборных команд ДОУ г. Калининграда, 3 семьи * Диплом за III место в районных соревнованиях для воспитанников муниципальных ДОУ, 10 человек * Диплом лауреата общегородского фестиваля, посвященного Дню защиты детей , 6 человек * Городской конкурс фестиваль «Сердце матери — сердце Победы», 1 человек (участие) * Грамота за победу в номинации «Покорители Вселенной» городского спортивного праздника «Я космонавтом стать хочу», 6 человек, * Почетная грамота финалиста Спартакиады «Здоровый дошкольник», 10 человек * Диплом участника спортивно — оздоровительных соревнований «Всей семьей — навстречу ГТО», 3 семьи |

**Достижения педагогов МАДОУ ЦРР д/с № 76 в 2014-2015 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| на международном уровне | * Дипломом коллективу ДОУ за участие в Международном дне энергосбережения - 2015 |
| на федеральном уровне | * Всероссийский конкурс лэпбуков для педагогов и воспитателей «От идеи до воплощения»: Башкина Оксана Валентиновна (участие) * Всероссийская викторина «Расту здоровым»,:Свешникова Ирина Леонидовна, Радаева Ирина Ильинична, Данова Елена Викторовна, Антюшина Надежда Бенедикто, Сафронова Елена Анатольевна, Коптева Титьяна Андреевна, Денисова Мария Геннадьевна, Уварова Мария Борисовна, Крикун Вера Алексеевна, Эшенбренер Лариса Леонидовна, Архипова Людмила Николаевна (участие) * Всероссийская викторина «Светоорик »: Свешникова Ирина Леонидовна, Радаева Ирина Ильинична, Данова Елена Викторовна, Антюшина Надежда Бенедикто, Сафронова Елена Анатольевна, Мулькова Светлана Владимировна, Рыленко Татьяна Сергеевна, Коптева Титьяна Андреевна, Семерюк Надежда Юрьевна, Денисова Мария Геннадьевна, Уварова Мария Борисовна, Крикун Вера Алексеевна, Эшенбренер Лариса Леонидовна, Архипова Людмила Николаевна (участие) |
| на региональном уровне | * Благодарственное письмо участникам в областном конкурсе рисунков на асфальте , «Войди в природу другом»:Свешникова Ирина Леонидовна, Радаева Ирина Ильинична, * Диплом педагогам ДОУ за активное участие в программе экологического образования «Хранители Природы» по направлению «Открываем мир Природы» в 2015/2016 учебном году * Диплом за III место в I этапе областного фестиваля Всероссийского физкультурно — спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) :Лободзинская Ирина Анатольевна, Кищак Надежда Александровна; Сертификат участника — Семерюк Надежда Юрьевна, Кубракова Мария Геннадьевна, Семерюк Надежда Юрьевна * Сертификат об участии в областном конкурсе детского творчества «Чистая планета», Данова Елена Викторовна, Эшенбренер Лариса Леонидовна * Диплом лауреата, сертификат об участии в областном конкурсе скворечников и дуплянок: Данова Елена Викторовна, Одноколова Эгнара Вагифовна * Диплом за III в областном конкурсе «Энергия и среда обитания» в номинации «Простые энергетические решения против изменения климата»: Крикун Вера Алексеевна * Диплом участника в областном фотоконкурсе «Янтарный край в объективе»:Уварова Мария Борисовна, Денисова Мария Геннадьевна * Диплом лауреата и сертификат участника в областном конкурсе кормушек из природного материала в номинации «Дизайнерская находка»: Коптева Татьяна Андреевна, Архипова Людмила Николаевна, Коншина Лидия Ивановна * Сертификат участника в областном конкурсе детского творчества «Новогодняя фантазия»: Архипова Людмила Николаевна, Коншина Лидия Ивановна |
| на муниципальном уровне | * Диплом финалиста конкурса профессионального уровня мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года — 2016 года: Башкина Оксана Валентиновна * Сертификат об участии в 17-ом конкурсе рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества, посвященном 70-летию образования Калининградской области: Денисова Мария Геннадьевна, Эшенбренер Лариса Леонидовна * Сертификат об участии ДОУ в городском фестивале-конкурсе «Колокольчик» среди детских творческих коллективов МДОУ * Участие в конкурсе «Методический калейдоскоп»: Фролова Елена Викторовна * Благодарственное письмо за подготовку команды для участия в спортивно — оздоровительных соревнованиях сборных команд ДОУ г. Калининграда, Кищак Надеда Алексадровна, Лободзинская Ирина Анатольевна * Диплом за III место в районных соревнованиях для воспитанников муниципальных ДОУ, Кищак Надеда Алексадровна, Лободзинская Ирина Анатольевна * Диплом за III место в открытом конкурсе за III место в Открытом конкурсе на лучшие праздничное новогоднее оформление фасадов и территорий государственными и муниципальными организациями |

Коллектив и воспитанники учреждения отмечены:

**-  *Благодарственным письмом*** Комитета по образованию за участие в фестивале искусств педагогов и специалистов образовательных учреждений «Так зажигают звезды» , декабрь 2015 г.

- ***Благодарственным письмом***МАОУ ДОД ЦТР и ГО «Информационные технологии» за подготовку команды для участия в ежегодных спортивно —оздоровительных соревнованиях сборных команд дошкольных образовательных учреждениях г. Калининграда, апрель 2016 г.

* ***Сертификатом*** Администрации городского округа «Город Калининград» комитетом по образованию за участие в городском фестивале — конкурсе «Колокольчик» среди творческих (театрализованных) коллективов МДОУ , апрель 2016 г.
* ***Сертификатом*** Калининградского областного детско — юношеского центра экологии, краеведения и туризма за участие в областном конкурсе детского творчества «Новогодняя фантазия» , декабрь 2015 г.
* ***Сертификатом*** Калининградского областного детско — юношеского центра экологии, краеведения и туризма за участие в областном конкурсе детского творчества «Чистая планета», март 2016 г.
* ***Сертификатом*** администрации городского округа «город Калининград» комитет образования за участие в XVII открытом городском конкурсе рисунков и изделий декоративно — прикладного творчества детей дошкольного и школьного возраста, посвященного 70-летию образования Калининградской области**,** май 2016 г.

**Награждены дипломами и Почетными грамотами:**

**- *Грамотой*** Комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» за выход в финал городской интеллектуальной игры «Почемучки - знайки»***,*** ноябрь 2015 г.

* ***Грамотой*** Комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» за выход в финал Спартакиады для детей старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Калининграда «Здоровы дошкольник» **,** декабрь2015 г.
* ***Грамотой*** Администрации городского округа «Город Калининград» за победу в городском спортивном празднике для дошкольных образовательных учреждениях «Я космонавтом стать хочу» в номинации «Покорители Вселенной», апрель 2016 г.
* ***Грамотой*** Калининградского областного детско — юношеского центра экологии, краеведения и туризма за участие в областном конкурсе рисунков на асфальте «Войди в природу другом» в рамках программы экологического образования «Хранители Природы»***,*** июнь 2016 г.
* ***Дипломом***  Городского округа «город Калининград» за III место в Открытом конкурсе на лучшие праздничное новогоднее оформление фасадов и территорий государственными и муниципальными организациями ***,*** январь 2016 г.
* ***Дипломом*** МАОУ ДОД ЦТР и ГО «Информационные технологии» за участие в спортивно — оздоровительны соревнованиях «Всей семьёй — навстречу ГТО» , ноябрь 2015г.
* ***Дипломом***  Администрации городского округа «Город Калининград», управлением спорта и молодежной политики за III место в районных соревнованиях для воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, май 2016 г.
* ***Дипломом лауреата***  общегородского фестиваля, посвященного Дню защиты детей от Городского совета депутатов Калининграда, июнь 2016 г.
* ***Дипломом***  Администрации городского округа «Город Калининград» комитета по образованию за выход в финал конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года — 2016», февраль 2016 г.
* **Дипломом**  Калининградского областного детско — юношеского центра экологии, краеведения и туризма за участие в Международном Дне Энергосбережения -2015 г.
* ***Дипломом III степени***  МАУК «Калининградская ЦБС» за победу в конкурсе семейных творческих работ «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем зачем это нужно» в номинации «Проза», ноябрь 2015 г.
* ***Дипломом лауреата***  областного конкурса кормушек из природного материала в номинации «Дизайнерская находка» от Калининградского областного детско — юношеского центра экологии, краеведения и туризма, январь 2016 г.
* ***Дипломом*** Министерства образования Калининградской области за III место в областном конкурсе среди педагогов ДОУ «Энергия и среда обитания» в номинации «Простые энергетические решения против изменения климата», 2016 г.
* ***Дипломом лауреата*** областного конкурса скворечников и дуплянок от Калининградского областного детско — юношеского центра экологии, краеведения и туризма, апрель 2016 г.
* **Дипломом**  Калининградского областного детско — юношеского центра экологии, краеведения и туризма за участие в областном фотоконкурсе «Янтарный край в объективе», апрель 2016 г.
* ***Дипломами*** Администрации городского округа «Город Калининград», управлением спорта и молодежной политики за II и III места в первом этапе областного фестиваля Всероссийского физкультурно — спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО) среди руководящих и педагогических работников г. Калининграда
* ***Дипломом*** Калининградского областного детско — юношеского центра экологии, краеведения и туризма за активное участие в программе экологического образования «Хранители Природы» по направлению «Открываем мир Природы» в 2015/2016 учебном году, май 2016 г.
* ***Дипломом***  Администрации городского округа «Город Калининград», управлением спорта и молодежной политики за выход в финал городского конкурса детских рисунков на тему «Я готов к труду и обороне», июнь 2016

**Обеспечение безопасности в ДОУ**

В целях повышения безопасности ДОУ в течении 2015-2016 года были проведены следующие мероприятия:

* Имеется тревожная кнопка.
* Имеется устройство автоматической пожарной сигнализации;
* Имеется система речевого оповещения людей при пожаре;
* С сотрудниками ДОУ проводятся инструктажи по: охране труда и технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности, электробезопасности, первичный, вводный, антитеррористической безопасности.
* Проводились учебно-тренировочные занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации людей при пожаре (23.09.15г., 26.02.16 г., 15.07.16г., 15.09.16г.).
* Приняты меры по исключению бесконтрольного доступа посторонних лиц в здание и на территорию детского сада (установлена система контроля доступа - электромагнитный замок на калитку).
* В рабочие дни и часы в здании и по территории организовано дежурство ответственных администраторов с регистрацией в журнале.
* Входные двери в здание оснащены кодовыми замками.
* Проводятся инструктажи с сотрудниками, родителями и детьми по антитеррористической защищенности.

Проведены работы по пожарной безопасности:

* Помещения ДОУ оборудованы в соответствии с требованиями пожарной безопасности.
* В дежурном режиме находится система оповещения людей о пожаре, которую регулярно проверяют специалисты ИП Брыков Т.В., согласно договора № 009/2016 от 01 января 2016года.
* В установленные сроки проводятся замеры сопротивления изоляции (09.08.2016г.), поверка огнетушителей (18.04.2016г.).
* В надлежащем состоянии находятся пути эвакуации.
* ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения: огнетушителями - 16шт. и внутренним пожарным водопроводом - 6 шт.
* На территории ДОУ организована регулярная уборка сгораемого мусора.
* Совместно с представителями ГО и ЧС проведены тренировочные занятия по эвакуации людей из здания при пожаре (23.09.2016г.).
* В мае 2015г. на пищеблоке установлена противопожарная дверь.
* Ежемесячно согласно договора № 72М от 01.01.16г. с обслуживающей организацией ООО «Калининградское предприятие противопожарной автоматики», проводится проверка работоспособности каналообразующего оборудования, подключенного к пожарной сигнализации.
* Создана добровольная пожарная дружина.
* 2 человека прошли обучение по пожарному санминимуму, ГО и ЧС.
* Систематически проводятся инструктажи с сотрудниками, детьми и их родителями по пожарной безопасности.

**Анализ состояния здоровья воспитанников МАДОУ ЦРР д/с №76**

**Распределение по группам здоровья в 2015-2016 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы здоровья** | **На начало уч. года (%)** | **На конец уч. года (%)** |
| **I группа** | 26,0 | 18,2 |
| **II группа** | 69,9 | 78,6 |
| **III группа** | 3,8 | 3,2 |
| **IV группа** | 0,3 | 0 |

Из анализа видно, что большинство детей имеют 2-ю группу здоровья как на начало уч. года, так и на конец уч. года. Это различные патологии опорно-двигательной системы (плоскостопие, нарушение осанки, грыжи), сердечно-сосудистой системы (ФСШ), нервной системы (миатонический синдром), ЛОР-органов (аденоиды, ГНМ, искривление носовой перегородки), аллергодермати-ты.

**Данные о посещаемости и заболеваемости детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015** | **2015-2016** |  |
| **Средний % посещаемости**  **по ДОУ** | **86,2** | **77,7** | **-8,5** |
| **Средний % заболеваемости**  **по ДОУ** | **8,5** | **10,8** | **+2,3** |

**Сравнительная таблица по заболеваниям**

**за 2014 — 2015 и за 2015 — 2016 уч. года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Заболевание** | **2014-2015 гг** | **Примечание** | **2015-2016 гг** | **Примечание** | **Разница** |
| **Всего заболеваний:** | **284** | **100,00%** | **275** | **100,00%** | **-9** |
| **ОРВИ (ринофарингит, фарингит, тонзиллиты)** | **143** | **50,3** | **170** | **61,8** | **+27** |
| **Отиты, евстахеит** | **11** | **3,9** | **15** | **5,4** | **+4** |
| **Бронхиты** | **8** | **2,8** | **5** | **1,8** | **-3** |
| **Пневмонии** | **1** | **0,3** | **-** | **0** | **-1** |
| **Глазные болезни** | **21** | **7,4** | **22** | **8** | **+1** |
| **Заболевания ЖКТ** | **-** | **0** | **2** | **0,7** | **+2** |
| **Ветряная оспа** | **60** | **21,2** | **5** | **1,8** | **-55** |
| **Скарлатина** | **-** | **0** | **1** | **0,5** | **+1** |
| **Ротавирусные, норавирус-**  **ные инфекции** | **2** | **0,7** | **2** | **0,7** | **-** |
| **Болезни МВП (мочевыво-**  **дящих путей)** | **-** | **0** | **2** | **0,7** | **+2** |
| **Аллергические болезни** | **7** | **2,5** | **12** | **4,4** | **+5** |
| **Др. заболевания** | **31** | **10,9** | **39** | **14,2** | **+8** |

Главным достижением за 2015-2016 уч. год является снижение заболеваемости воспитанников ветряной оспой, кишечными инфекциями. В перспективе- стремление к дальнейшему снижению заболеваемости, укреплению здоровья воспитанников, углубленной работе с родителями по оздоровлению и закаливанию детей в течение учебного года.

**Антропометрия**

За прошедший период дети всех групп прошли антропометрическое измерение: сентябрь, май. Данные антропометрического развития свидетельствуют о положительной динамике. Отмечено увеличение ростовых и весовых показателей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Прирост за учебный год**  **РОСТ (см)** | | **Привес за учебный год**  **ВЕС (кг)** | |
|  | **Общий показатель** | | **Общий показатель** | |
|  | **девочки** | **мальчики** | **девочки** | **мальчики** |
| **Гр. № 1** | **+3,6** | | **+1,3** | |
| **+3,8** | **+3,4** | **+1,2** | **1,4** |
| **Гр. № 2** | **+3,2** | | **+1,4** | |
| **+3,2** | **+3,1** | **+1,0** | **+1,8** |
| **Гр. № 3** | **+3,4** | | **1,5** | |
| **+3,6** | **+4,1** | **+1,4** | **+1,6** |
| **Гр. № 4** | **+3,7** | | **1,4** | |
| **+3,2** | **+4,2** | **+1,4** | **+1,4** |
| **Гр. № 5** | **+3,7** | | **1,2** | |
| **+3,5** | **+4** | **+1,1** | **+1,3** |
| **Гр. № 6** | **+4,0** | | **+1,7** | |
| **+4,2** | **+3,9** | **+1,5** | **+1,9** |
| **Гр. № 7** | **+3,6** | | **+1,9** | |
| **+3,2** | **+4,1** | **+1,8** | **+2,0** |
| **Гр. № 8** | **+4,4** | | **+1,7** | |
| **+3,9** | **+4,9** | **+1,6** | **+1,8** |
| **Гр. № 9** | **+3,7** | | **+2,0** | |
| **+3,6** | **+3,8** | **+2,1** | **+1,9** |
| **Гр. № 10** | **+3,3** | | **+1,9** | |
| **+2,5** | **+4,1** | **+1,7** | **+2,0** |
| **Гр. № 11** | **+3,6** | | **+2,4** | |
| **+4** | **+3,2** | **+2,3** | **+2,5** |
| **Гр. № 12** | **+4,1** | | **+1,4** | |
| **+3,7** | **+4,5** | **+1,2** | **+1,5** |
| **Средний**  **рост, вес**  **по ДОУ** | **+3,7** | | **+1,7** | |
| **+3,5** | **+3,9** | **+1,5** | **+1,8** |

Исходя из данных таблицы видно, что в среднем по саду на конец учебного года дети прибавили в росте на 3,7 см, а в весе на 1,7 кг. Из них девочки подросли на 3,5 см, мальчики на 3,9 см; девочки набрали +1,5 кг и мальчики- +1,8 кг в среднем по ДОУ.

**Финансово-хозяйственная деятельность МАДОУ д/с № 76**

**за 2015-2016 учебный год**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с января 2014 года финансовое обеспечение дошкольного образовательного учреждения по реализации образовательных программ, включая расходы на оплату труда, приобретение учебных пособий, средств обучения, игр и игрушек, осуществляется за счет субвенций из областного бюджета, из местного бюджета предусмотрены бюджетные ассигнования на создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей, расходы на содержание здания и оплату коммунальных услуг.

Расходы учреждение осуществляет самостоятельно в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с наблюдательным советом, в состав которого входят представители учредителя, общественности и самого учреждения.

В течение 2015 - 2016 гг. детским садом № 76 за счет средств городского бюджета были приобретены:

|  |  |
| --- | --- |
| Строительные материалы | 23427,86 |
| Краска | 7 287 |
| Канцтовары | 56871 |
| Дератизация и аккарицидная обработка | 14658 |
| Песок (40 т) | 5300 |
| Дез.средства | 24572 |
| Промывка отопления | 9 418 |
| Ремонт кухонного оборудования | 35570 |
| Поверка огнетушителей | 6 075 |
| Моющие средства | 10354 |
| Стиральная машина | 30 000 |
| Бойлер | 4 969 |
| Клапан отопления | 2 976 |
| Покрытие для веранд | 36 987 |
| Электроизмерительные работы | 13 998 |
| Спортивный инвентарь | 13334 |
| Посуда для пищеблока | 21630 |
| Качели | 50 000 |
| Стенды | 15000 |
| Итого: | 382426,86 |

Из средств областного бюджета в 2015 – 2016 году приобретены:

|  |  |
| --- | --- |
| Скамья гимнастическая (2 шт) | 12582 |
| Методическая литература | 5712 |
| Стенды в коридоре | 24361 |
| Комплексы в группы | 57 717 |
| Итого: | 100372 |

Кроме этого в октябре 2016 года были заказаны две интерактивные доски с мультимедийными проекторами на общую сумму 126800 руб.

Дошкольное учреждение осуществляет покупку необходимого оборудования и за счет средств от приносящей доход деятельности.

В 2015 - 2016 году детским садом приобретено:

|  |  |
| --- | --- |
| Качели | 28000 |
| Моющие средства | 30500 |
| Спортивный инвентарь | 5350 |
| Медикаменты | 12888 |
| Итого: | 76738 |

В целях реализации программы «Обеспечение пожарной безопасности и санитарно-гигиенических требований в муниципальных учреждениях образования и молодежной сферы Калининграда» на 2015 год депутатом Савенко В.А. выделено 500 000 рублей, а именно:

|  |  |
| --- | --- |
| Ремонт гр. №3 (спальня, игровая) | 394777 |
| Сантехнические и электромонтажные работы в гр.3 | 98620 |
| Строительный контроль | 6603 |
| Итого: | 500000 |

Администрация ДОУ ведет активную работу по привлечению в наше учреждение добровольных пожертвований. Так в 2016 году пожертвовано:

|  |  |
| --- | --- |
| Музыкальный центр | 10500 |
| Качель (12 группа) | 7900 |
| Игровое оборудование (11 группа) | 141570 |
| Весы электронные | 7900 |
| Дверь металлическая (1 группа) | 10200 |
| Игровое оборудование (8 группа) | 28000 |
| Игровое оборудование (1 группа) | 7500 |
| Итого: | 213570 |

В 2015 учреждение участвовало в конкурсе на «Лучшее оформление к Новому году» и по итогам конкурса мы заняли третье место. В связи с чем, нам был выделен грант в размере 50 000 рублей. Данные денежные средства были потрачены на покупку 5 качелей для детских площадок.

**Организация питания в МАДОУ ЦРР д/с № 76**

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Контроль качества питания, разнообразия и витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада, заведующая ДОУ. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей:

• Завтрак

• 2-й Завтрак (сок фруктовый)

• Обед

• Полдник

• Ужин

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (составлено пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации организации питания ребенка дома.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2015-2016 учебного года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

**Принципы организации питания:**

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка;  
- Сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;

- Максимальное разнообразие продуктов и блюд;

- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, сохранность пищевой ценности;

- Оптимальный режим питания;

- Соблюдение гигиенических требований к питанию

В течение 2015-2016 гг. для нужд дошкольного учреждения по продуктам питания за счет средств местного бюджета и родительской платы проводились закупки товаров по гражданско - правовым договорам.

Дошкольным образовательным учреждением за 2015-2016 уч.г было заключено 212 договоров на общую сумму 10 162 949,22 рублей. Основными поставщиками продуктов питания являются:индивидуальный предприниматель Резников В.А., индивидуальный предприниматель Смирнов А.А, ОАО « Первый хлебозавод», ООО «Астарта», ООО «Торговый дом «Фермерское молоко». Сравнительный анализ цен на основные продукты питания приведен в таблице 1.

Таблица №1

Сравнительный анализ цен на продукты питания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень продуктов | Ед. изм. | Цена 2015 гг. | Цена 2016 гг. |
| 1 | Молоко | Кг | 35,00 | 35,00 |
| 2 | Кисломолочные продукты (кефир) | Кг | 38,00 | 38,00 |
| 3 | Творог | Кг | 180,00 | 184,00 |
| 4 | Сметана | Кг | 102,00 | 106,00 |
| 5 | Сыр твердый | Кг | 330,00 | 320,00 |
| 7 | Говядина (задняя часть) | Кг | 285,00 | 285,00 |
| 8 | Свинина (лопатка) | Кг | 230,00 | 235,00 |
| 9 | Птица: куры тушка | Кг | 116,00 | 119,00 |
| 10 | - филе куриное | Кг | 190,00 | 199,00 |
| 11 | Рыба | Кг | 220,00 | 225,00 |
| 12 | Картофель | Кг | 18,00 | 12,00 |
| 13 | Свекла | Кг | 15,00 | 12,00 |
| 14 | Капуста | Кг | 18,00 | 12,00 |
| 15 | Морковь | Кг | 28,00 | 20,00 |
| 16 | Лук | Кг | 30,00 | 20,00 |
| 17 | Огурцы свежие | Кг | 80,00 | 80,00 |
| 18 | Помидоры свежие | Кг | 70,00 | 80,00 |
| 19 | Масло сливочное | Кг | 340,00 | 340,00 |
| 20 | Масло растительное (кг) | Кг | 92,40 | 90,20 |
| 21 | Яйцо | Кг | 5,00 | 5,50 |
| 22 | Гречка | Кг | 59,00 | 75,00 |
| 23 | Рис | Кг | 48,00 | 48,00 |
| 24 | Горох | Кг | 32,00 | 43,00 |
| 25 | Пшено | Кг | 32,00 | 28,00 |
| 26 | Манка | Кг | 30,00 | 34,00 |
| 27 | Пшеничная крупа | Кг | 24,00 | 26,00 |
| 28 | Макаронные изделия | Кг | 35,00 | 38,00 |
| 29 | Яблоки | Кг | 75,00 | 65,00 |
| 30 | Бананы | Кг | 70,00 | 75,00 |
| 31 | Лимоны | Кг | 150,00 | 150,00 |

Как видно из данных таблицы 1 цены на продукты питания практически не изменились.

Из-за постоянного роста цен на основные продукты питания в 2015-2016 уч.гг. ДОУ перешло на ежемесячные договора с поставщиками продуктов питания, в отличие от квартальных договоров в 2014-2015 уч.гг. Таким образом, удалось частично сдержать рост цен на продукты питания и добиться уменьшения стоимости питания одного дето дня.

Поставка продуктов питания осуществляется ежедневно согласно муниципальному заказу, по безналичному расчету на основе заключенных договоров с предоставлением сертификатов качества и указанием сроков реализации продуктов. В 2015-2016 уч.гг. поменяли поставщиков продуктов питания, тем самым улучшив качество продуктов питания по более низким ценам. На сегодняшний день поставкой молочной продукции занимается ООО «Торговый дом «Фермерское молоко», поставку мясной продукции осуществляет ИП Смирнов А.А. овощи и фрукты поставляет ООО «Астарта», поставка бакалеи – ИП Резников В.А., рыба – ИП Смирнов А.А., поставка кур ООО «ТПК Балтптицепром», хлебная продукция ОАО «Первый хлебозавод».

**Сравнительный анализ стоимости питания на 1 ребенка в день в МАДОУ ЦРР д/с № 76.**

Согласно Постановлению администрации городского округа «Город Калининград» от 30.12.2010 № 2394 «Об утверждении денежных норм питания» стоимость питания на одного ребенка в день в 2013-2014 уч.гг составляла 72 рубля в день. С 01 марта 2015 года стоимость питания, согласно Постановления администрации городского округа «Город Калининград» от 04.02.2015 № 147, составила 91 рубль. За 2015-2016 уч.г. все нормы питания воспитанников соблюдены в полном объеме.

Для улучшения качества питания детей в МАДОУ и выполнения финансового норматива в рацион питания воспитанников было введено большее количество свежих фруктов.

Дети в полном объеме получали свежие, качественные продукты питания, в рацион включено больше овощей и фруктов.

**Перспективы развития МАДОУ ЦРР д/с №76**

  В дальнейшем ДОУ планирует реализовать мероприятия, направленные на:

* Внедрение инновационных технологий в образовательно — воспитательный процесс;
* Удовлетворение потребностей родителей в образовательных услугах ДОУ;

* Организацию эффективных взаимоотношений с родителями воспитанников;
* Организацию работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного и начального образования

**Работа коллектива МАДОУ ЦРР с № 76 направлены на:**

* Максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей.
* Повышение уровня физической подготовленности детей через создание оптимального двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение биологической активности и рационального соотношения разных видов деятельности, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
* Отход от жестко регламентирующих форм воспитания и обучения детей, реализация возможности персонализации образования, путем создания индивидуальных образовательных траекторий с использованием здоровьесберегающих технологий, с учетом индивидуальных психологических особенностей каждого воспитанника.
* Поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьей, социальным окружением, организацию эффективных взаимоотношений с родителямивоспитанников.
* Организацию работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного и начального образования.
* Создание собственного имиджа учреждения, повышение уровня материально-технической базы ДОУ, его территории и доведение до современных стандартов.
* Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий, направленных на формирование здорового ребенка.

 Педагогический коллектив нацелен на гуманизированный, демократический подход к процессу воспитания и обучения детей, осуществление психолого – педагогического обеспечения развития дошкольников.