СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград»

_____ Т.М.Петухова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №76

_____А.В.Тырчик

Приказ №240-о от «30» 12 2020 г

П Р О Г Р А М М А Р А З В И Т И Я

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КАЛИИНИНГРАДА ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКОГО САДА № 76 НА 2021 – 2023 гг

Рассмотрена на Педагогическом совете
Протокол № 2 от «27» 11 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАДОУ ЦРР д/с №76
на 2021-2023 гг.

Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Глава 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ МАДОУ ЦРР д/с № 76 НА 2021-2023 ГГ.»

1. Наименование Программы:

"Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детского сада № 76 на 2021-2023 гг." (далее - Программа).

2. Основания для разработки Программы: Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N273-ФЗ (в действующей редакции), Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"», Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 "Об образовании в Калининградской области" (в действующей редакции), Государственная программа Калининградской области «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Калининградской области от 31.12.2013 № 1023) в действующей редакции, муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград», утверждённая постановлением администрации муниципального образования город Калининград № 1202 от 30.12.2020.

3. Разработчик Программы:

Коллектив сотрудников МАДОУ ЦРР д/с №76

4. Исполнители Программы:

Коллектив сотрудников МАДОУ ЦРР д/с №76

5. Сроки и этапы реализации Программы:

2021 год - анализ и корректировка отдельных направлений деятельности МАДОУ ЦРР д/с №76;

2022 год – проведение мероприятий по материально–техническому, методическому, кадровому, информационному обеспечению;

2023 год – внедрение и распространение позитивных результатов отдельных направлений деятельности МАДОУ ЦРР д/с №76.

6. Объемы и источники финансирования Программы:

Прогнозируемый объем финансирования Программы составляет 112 224 965, 30 рублей, в том числе:
за счет регионального бюджета - 71 346 600,00 рублей, из них по годам:
2021 год – 23 782 200,00 рублей;
2022 год – 23 782 200,00 рублей;
2023 год – 23 782 200,00 рублей;

за счет муниципального бюджета - 17 399 900,30 рублей, из них по годам:
2021 год – 5 678 210,70 рублей;
2022 год – 5 860 844,80 рублей;
2023 год – 5 860 844,80 рублей;

за счет внебюджетных средств – 23 478 465,00 рублей, из них по годам:
2021 год – 7 191 965,00 рублей;
2022 год – 8 086 500,00 рублей;
2023 год – 8 200 000,00 рублей;

Ежегодно на соответствующий год осуществляется корректировка средств, выделяемых на мероприятия Программы.

7. Сроки реализации Программы:

2021-2023 годы.

8. Контроль за исполнением Программы:
Контроль за исполнением Программы обеспечивает руководитель МАДОУ ЦРР д/с №76.

Глава II. ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

2.1. Анализ реализации Программы развития МАДОУ ЦРР д/с № 76 на 2016 – 2020 г.г.

С 2016 года в МАДОУ ЦРР д/с №76 реализовывалась программа развития на 2016 - 2020 г.г.
Мониторинг программы показал, что основные задачи программы выполнены.
Таблица: Выполнение основных показателей программы:

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	
1.	удельный вес численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными (вариативными) формами дошкольного образования	*15 %*
2.	удельный вес численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием	*90 %*
3.	увеличение количества мест в ДОУ, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования	*Кол-во мест 400, увеличено на 35 мест*
4.	модернизация предметно-пространственной среды ДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования	*50 %*
5.	обеспеченность ДОУ современными учебно-методическими комплектами	*50 %*
6.	удельный вес дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку	*100 %*

Программа развития МАДОУ ЦРР д/с № 76 на 2016 - 2020 гг. реализована в целом.

2.2. Информация о реализации муниципального задания за три года

Наименование услуг	*2018 год*	*2019 год*	*2020 год*
Присмотр и уход	*5 чел./100%*	*6 чел./120 %*	*3 чел./60 %*
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	*388 чел./100%*	*403 чел./104 %*	*399 чел./103 %*

2.3. Анализ актуального уровня состояния МАДОУ ЦРР д/с №76

Полное наименование учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад №76.

Краткое наименование учреждения: МАДОУ ЦРР д/с № 76.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Местонахождение учреждения (юридический и фактический адрес): 236029 Калининградская область, г. Калининград, ул. Ладожская, д.1

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является городской округ «Город Калининград».

Функции и полномочия Учредителя осуществляет комитет по образованию администрации городской округ "Город Калининград".

Местонахождение Учредителя (юридический и фактический адрес): г. Калининград, ул. Чайковского, 50/52

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана «18» августа 2015 г., серия 39Л01, № 0000514, регистрационный номер ДДО-1755, Министерством образования Калининградской области срок действия лицензии бессрочно

Учреждение работает: с 06.45-до 18.45, суббота, воскресенье и праздничные дни – выходной день.

Состав воспитанников: 13 групп из них:

12 общеразвивающих групп, 1 группа кратковременного пребывания

Общее количество обучающихся – 403.

Структура образовательного учреждения и система его управления: заведующий, коллегиальные органы управления (Общее собрание работников, Наблюдательный совет, Педагогический совет, орган общественной самодеятельности), представительные органы – Родительский комитет).

Общие сведения о реализуемых образовательных программах: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования обучающихся с общим недоразвитием речи.

2.4. Качество условий организации образовательного процесса.

- характеристика зданий, помещений, территории;

	Ливне стоки	Фундамент	Лестницы	Перекрытия	Двери	Окна	Групповые помещения	Служебные помещения	Водоснабжение	Отопление	Электропроводка	Канализация	Хозяйственные постройки	Подвал	Пожарная сигнализация
Год ввода в эксплуатацию (ремонта)	**1984**	**1984**	**1984**	**1984**	**2009**	**2010**	**1984/ 2007, 2016, 2019**	**1984 / 2011**	**1984/2019**	**1984 /2020**	**1984**	**1984**	**1984**	**1984**	**2007**
Состояние на 2021 год	**у**	**у**	**у**	**у**	**у**	**у**	**у**	**у**	**у**	**у**	**у**	**у**	**у**	**у**	**у**
Необходимость ремонта, замены							**р**		**з**	**з**	**з**	**з**			**з**

*(Указывается необходимость ремонта - **«р»**, замены – **«з»**, аварийное состояние – **«а»**).*

Состояние основного здания – ливневые стоки, фундамент, лестницы, перекрытия, двери, окна, служебные помещения, групповые помещения, водоснабжение, отопление, электропроводка, канализация, хозяйственные поставки, подвал, пожарная сигнализация – *удовлетворительное состояние.* Требует ремонта групповые помещения (группа №1, группа №10, группа № 4). В аварийном состоянии находится система горячего водоснабжения, требует замены система отопления, в части отопительных приборов, электропроводка, канализация, пожарная сигнализация, система внутреннего пожарного водопровода. Требуется

установка внутреннего видеонаблюдения, системы охранной сигнализации, поста охраны согласно требованиям паспорта безопасности.

Год ввода в эксплуатацию, % износа, необходимость ремонта, приобретения, обновления	**Состояние оборудования**								
	Состояние технологического оборудования пищеблока	**Состояние мебели**	**Состояние мягкого инвентаря**	**Состояние спортивного инвентаря**	**Состояние медицинского оборудования**	**Состояние технических средств обучения**	**Состояние дидактических материалов**	**Состояние методических материалов**	**Состояние игрушек**
До 2000	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2020	40% изн.	30% изн.	40% изн.	30% изн.	30% изн.	30% изн.	30% изн.	30% изн.	30% изн.
2021	«о»	«о»	«п»	«п»	«о»	«о»	«о»	«о»	«п»
2022	«о»	«о»	«п»	«п»	«о»	«о»	«о»	«о»	«п»
2023	«о»	«о»	«п»	«п»	«о»	«о»	«о»	«о»	«п»

(Указывается в графе «состояние» % износа, необходимость ремонта - «р», приобретения - «п», обновления - «о»).

Год ввода/ремонта	Состояние участка ДОУ					
	Покрытие	**Освещение**	**Веранды**	**Игровое оборудование участков**	**Оборудование спортплощадки**	**Ограждение**
До 2000	+	+	+	+	+	+
2020	«у»	«у»	«у»	«у»	«у»	«у»
2021	«у»	«у»	«у»	«о»	«о»	«з»
2022	«у»	«у»	«р»	«о»	«о»	«у»
2023	«у»	«у»	«р»	«о»	«о»	«у»

Обозначения: удовлетворительное - «у», аварийное – «а», необходимость ремонта - «р», необходимость обновления «о», требуется замена «з»

Состояние участка ДОУ (ограждение, покрытие, освещение, веранды, игровое оборудование участков, оборудование спортплощадки) - *находятся в удовлетворительном состоянии, требуется обновление игрового оборудования участков и оборудования спортивной площадки. Требуется замена части забора.*

- характеристика предметно-развивающей среды: предметно-развивающая среда создана в соответствии с ФГОС ДО,
-организация питания воспитанников: пятиразовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин по 10-дневному меню. При разработке примерного двухнедельного и дневного рационов учтены гигиенические требования и принципы детской диететики.

2.5. Анализ контингента воспитанников ДОУ

- динамика количества детей за последние три года;

Показатели	Год 2018	Год 2019	Год 2020
Кол-во детей	388	403	399
Кол-во детей с ОВЗ	4	12	10

-дети с ОВЗ: МАДОУ ЦРР д/с № 76 посещают дети с задержкой психического развития и дети с речевыми нарушениями.

2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

– *характеристика педагогического коллектива;*

– *образовательный уровень и уровень квалификации.*

Педагоги	**Образовательный уровень**	**Возрастной состав**	**Количество аттестованных (СЗД; 1, высшая категории)**	**Государственные и отраслевые награды**	**Награды муниципальные**	**Награды регионального уровня**
23	Высшее – 16 Среднее профессиональное - 7	До 30 лет – 2 До 40 лет – 5 До 50 лет – 10 До 60 лет - 11 Старше 60 лет - 3	Высшая – 7 1 - 7 СЗД - 9	2	7	4

2.7. Результативность образовательной деятельности

– формы и методы работы с детьми: игровые, методы наглядные (наблюдения, показ, демонстрация), словесные (рассказ, объяснение, чтение, беседа), практические (упражнение, опыты, экспериментирование, моделирование);

– используемые педагогические технологии: проектные, исследовательские, игровые, информационные, здоровьесберегающие, коммуникационные;

– основные достижения МАДОУ ЦРР д/с №76 за три последних года (победители, призеры, участники).

Наименование	Год 2018	Год 2019	Год 2020
Кол-во победителей	3	2	16
Кол-во призеров	2	5	2
Кол-во участий в мероприятиях	20	18	22

2.8. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса

- динамика показателей здоровья воспитанников (пропуски д/дней по болезни).

Показатели	Год 2018	Год 2019	Год 2020
Пропуски д/дней по болезни	7004	9450	
Группа здоровья	1 – 19,3 % 2 – 72,7 % 3 – 8 % 4 – 0 %	1 – 19,2 % 2 – 66,5 % 3 – 13,8 % 4 – 0,3 %	1 – 40,85 % 2 – 52,13 % 3 – 6,77 % 5 – 0,25 %

		5-0,2%	

В Учреждении создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Во всех группах имеются спортивные уголки, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием, уголки психологической разгрузки.

Здоровый образ жизни формируется с использованием гибкого режима, различных форм организации организованной образовательной деятельности с учетом степени утомляемости и двигательной активности детей.

Также в детском саду осуществляется многоплановая работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей. Это:

— различные виды закаливания;
— дыхательная гимнастика;
— укрепляющая гимнастика и гимнастика после сна;
— витаминизация блюд;
— физкультурная образовательная деятельность на воздухе;
— ежедневные прогулки два раза в день.

Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребёнка, перенесённые инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, выделяют группы здоровья и намечаются пути их оздоровления.

2.9.Дополнительные услуги.

В Учреждении оказываются дополнительные образовательные услуги по следующим направленностям:

1. художественной направленности: «До-ми-соль-ка», «Сказка», «Диво», «Бисероплетение»;
2. физкультурно-спортивной направленности: «Тхэквандо», «Горошины»;
3. социально-педагогической направленности: «Скоро в школу», «Веселый язычок», «Болтунишка», «Малыш»;
4. естественнонаучная направленность: «STEM- кружок» (робототехника).

- динамика дополнительных услуг (по годам).

Показатели	Год 2018	Год 2019	Год 2020
Кружки на платной основе	«До-ми-соль-ка»; «Сказка»; «Диво»; «Улыбка»;	«До-ми-соль-ка»; «Сказка»; «Диво»; «Улыбка»;	«До-ми-соль-ка»; «Сказка»; «Диво»; «Улыбка»;

	«Тхэквандо»; «Здоровячок»; «Скоро в школу»; «Веселый язычок»; «Болтунишка»; «Малыш»; «STEM-кружок» (робототехника);	«Веселые нотки»; «Золотой ключик»; «Тхэквандо»; «Здоровячок»; «Скоро в школу»; «Веселый язычок»; «Болтунишка»; «Малыш»; «STEM-кружок» (робототехника);	«Веселые нотки»; «Золотой ключик»; «Тхэквандо»; «Здоровячок»; «Скоро в школу»; «Веселый язычок»; «Болтунишка»; «Малыш»; «STEM-кружок» (робототехника); «Бисероплетение»; «Горошины».
Охват обучающихся дополнительным образование	86,0%	96,2%	89%
Численность воспитанников	334	385	355

2.10. Анализ совместной деятельности МАДОУ ЦРР д/с №76 с социумом

- потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения - маркетинговые данные по образовательным потребностям родителей: ДОУ должен быть современно оснащен и эстетически привлекателен - 72%; с комфортными психолого-педагогическими условиями - 56%; с высоким профессионализмом сотрудников - 81%; с индивидуальным подходом к ребенку - 84%.

*-оценка уровня **удовлетворенности** социума результатами работы образовательной организации*

Показатели	Год 2018	Год 2019	Год 2020
Удовлетворенность	95 %	96 %	96 %

- развитие социального партнерства:

заключены договоры о совместной деятельности с ГБУК КОМ «Художественная галерея», МАДОУ д/с № 20, МАУ ДО «ДМШ им. Э.Т.А. Гофмана», МАУК Калининградская ЦБС.

2.11. Анализ потенциального развития

SWOT – анализ потенциала развития МАДОУ ЦРР д/с №76

С целью реальной оценки собственных ресурсов и возможностей, применительно к состоянию и потребностям внешней среды, на основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года, оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования, представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие МАДОУ ЦРР д/с № 76	**SWOT – анализ**			
	S	**W**	**O**	**T**
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации.	Наличие полной нормативно-правовой базы. Взаимодействие с комитетом образования администрации городского округа «Город Калининград»	Недостаточный рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности.	Рост развития спектра платных образовательных услуг.	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней.
Качество образования	Выполнение муниципального задания в полном объеме, на протяжении последних 3 лет.	Рост численности детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности.	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.

Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и построенной на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направленной на его всестороннее развитие и формирование духовных и общечеловеческих ценностей в контексте ФГОС ДО.	Необходимо насыщение ООП ДО современными образовательными технологиями, печатными и электронными образовательными ресурсами. Учебно - методический комплекс скомплектован не в полном объеме.	Организация проектной деятельности в рамках реализации ООП ДО, участие в грандовых проектах, с целью оснащения учебно-методического комплекса.	Отсутствие обеспечения обучающихся бесплатными учебно – методическими комплектами на все возрастные группы усложняет освоение дошкольной образовательной программы.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Обширный позитивный опыт технологического и информационного обеспечение деятельности образовательной организации на сайте учреждения, в сети Инстаграмм.	Преобладание в повседневной деятельности педагогов традиционных образовательных технологий.	Привлечение педагогов - специалистов в образовательный процесс позволяет индивидуализировать обучение.	Недостаточная информационно – коммуникативная компетентность педагогов.
Материально - техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов. Наличие инновационного потенциала у педагогов, необходимого для реализации	Отсутствие достаточного финансирования для разрешения актуальных проблем технического обеспечения деятельности	Проектирование и создание центров детской активности в соответствии с ФГОС ДО в каждой возрастной группе.	Недостаточный уровень материально-технического обеспечения.

	работы с интерактивным оборудованием, конструкторами и др.	образовательной организации.		
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Образовательный процесс обеспечивает профессионально подготовленный, стабильный коллектив. Созданы условия профессионального роста педагогов на базе МАУ КО КОИРО, МАУ «Учебно - методический образовательный центр», в сети Интернет.	Ограниченность использования современных образовательных технологий, в том числе, в связи отсутствием достаточного опыта взаимодействия с компьютерными средствами у педагогов возрастной категории старше 50 лет.	Наличие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми педагогами.	Увеличение доли педагогов со стажем свыше 25 лет в педагогическом коллективе.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в конкурсах разного уровня.	Рост количества обучающихся с речевыми нарушениями. Повышение уровня конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся.	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных ежедневным, систематическим посещением дошкольного учреждения.	Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов – учителя-логопеда, педагога-психолога, **тьютора.**
Социально -	Большинство родителей	Неполная	Информационная	Недостаточная

педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	активные участники образовательных отношений.	вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	«продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	развитость вариативных форм консультативно - просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с учреждением.
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	Наличие договоров с социальными партнерами позволяет организовывать образовательный процесс в учреждении эффективно и насыщенно. Высокая заинтересованность участия педагогов, детей и родителей в конкурсах и проектах, направленных на реализацию социально - значимых инициатив.	Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ дошкольного образования.	Взаимодействие учреждения с различными социальными институтами для качественной реализации плана развития и основной образовательной программы	Без должного развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	Открытость учреждения к участию в конференциях, публикациях, конкурсах, способствует динамике профессионального развития педагогов.	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития образовательного учреждения.	Поддержка инновационной работы со стороны муниципальной системы образования предполагает разработку стратегии	Мотивация к инновационной деятельности может быть снижена из-за отсутствия соответствующей

			инновационного развития.	материально-технической базы. Есть часть педагогов, не стремящаяся к личностному и профессиональному росту
Система управления образовательной организацией	Действует квалифицированная управленческая команда, обеспечивающая стабильную результативность работы учреждения. Система делегирования полномочий в педагогическом коллективе развита достаточно, что способствует качественной и стабильной работе членов управленческой команды.	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление учреждением.	Повышение эффективности управления в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Требуется решение современных проблем дошкольного образования на основе стратегического управления, программно-целевого подхода.

Глава III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫМ МЕТОДОМ

Проблемно-ориентированный анализ

На основании проведенного анализа выполнения предыдущей программы развития можно сделать вывод о том, что в полном объеме удалось реализовать динамику количества детей, кадровое обеспечение образовательного процесса, результативность образовательной деятельности, реализацию здоровьесберегающих технологий при осуществлении

учебно-воспитательного процесса, совместной деятельности МАДОУ ЦРР д/с №76 с социумом. Вместе с тем, остается не до конца решена задача по дополнительным платным услугам, качества условий образовательных услуг.

С учетом изложенных проблем определены:

ГЛАВА IV. Цели, задачи, принципы.

4.1. Цель Программы: Повышение социального статуса дошкольного образования, путем обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного, всестороннего и гармоничного развития ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства и обеспечения государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования.

4.2. Задачи Программы:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования.
2. Обеспечение современного качества дошкольного образования. Создание специальных условий для всестороннего развития личности по ключевым направлениям: интеллектуальному, физическому, социально-коммуникативному, нравственно-эстетическому, творческому — с учетом индивидуальных психофизических показателей дошкольников.
3. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования.
4. Повышение качественного уровня квалификации работников образования путем последовательного введения профессиональных стандартов, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса.

4.3. Меры по реализации мероприятий Программы основываются на следующих **принципах** (требованиях):

- доступность;
- конкурентоспособность;
- открытость;
- системность;
- минимизации.

Раздел II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Глава 1. НАПРАВЛЕНИЕ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОУ»

1.1.. Цель направления – увеличение охвата детей услугами дошкольного образования.

1.2.. Способы реализации направления:

1) развитие новых организационных форм дошкольного образования (групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов для родителей и детей дошкольного возраста, не охваченных дошкольным образованием, логопунктов и др.);

Глава 2. НАПРАВЛЕНИЕ «СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»

2.1. Цель направления - создание условий для повышения эффективности и качества образовательных услуг.

2.2. Способы реализации направления:

1) модернизация предметно-пространственной среды ДОУ;
2) оснащение образовательного процесса современными учебно-методическими комплектами;
3) создание системы экспериментальной работы и инновационной работы, направленной на разностороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста.

Глава 3. НАПРАВЛЕНИЕ «ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ»

3.1. Цель направления - повышение профессиональной компетентности педагогов.

3.2. Способы реализации направления:

1) кадровое обеспечение образовательного процесса; повышение качества и результативности системы подготовки кадров и обеспечение воспроизводства и развития кадрового потенциала;
2) поощрение лучших педагогов ДОУ;
3) организация системной работы по повышению квалификации педагогов, в т. ч. по самообразованию.
4) обобщение опыта работы лучших педагогов по реализации актуальных задач развития дошкольного образования.

Раздел III. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Глава 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

1.1. Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

- увеличения численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными формами дошкольного образования, на 25 человек;
- увеличения численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием, до 96,5 %;
- обеспечения ДОУ современными учебно-методическими комплектами до 100 %;
- повышения уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования до 100 % охвата;
- модернизации предметно-пространственной среды ДОУ до 90 %.

Глава 2. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

2.2. Оценка эффективности реализации Программы проводится путем анализа следующих целевых индикаторов и показателей:

- удельный вес численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными (вариативными) формами дошкольного образования;
- удельный вес численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием;
- модернизация предметно-пространственной среды ДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- обеспеченность ДОУ современными учебно-методическими комплектами;
- удельный вес дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

Глава 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФФЕКТИВНОСТИ

Цели и задачи программы	Перечень непосредствен-ных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки программы (базисное значение)	Изменение значений по годам реализации			Плановое значение на день окончания действия программы (%)
			2021	2022	2023	
Цель						
Обеспечение современного качества дошкольного образования путём реализации национального проекта «Образование». Создание специальных условий для всестороннего развития личности по ключевым направлениям: интеллектуальному, физическому, социально-коммуникативному, нравственно-эстетическому, творческому — с учетом индивидуальных психофизических показателей дошкольников.						
Задача №1						
ОБЕСПЕЧНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОУ	Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными формами дошкольного образования (кол-во человек - %)	55/14%	65/16,3%	70/17,5%	80/20,0%	25/20%
	Увеличения численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием (кол-во человек - %)	355/89 %	365/91,5	375/94%	385/96,5%	30/96,5%

Задача №2						
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	Обеспеченность ДОУ современными учебно – методическими комплектами (кол-во групп, %)	6/50%	2/17%	2/17%	2/16%	100%
	Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ кол-во групп,(%)	6/50%	2/17%	2/17%	2/16%	100%
	Модернизация предметно-пространственной среды помещений	50%	10%	20%	20%	100%
Задача №3						
ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку (кол-во человек, % от плана)	12/60%	8/25%	9/30%	14/45%	100%

Глава 4. ПАСПОРТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФФЕКТИВНОСТИ

Паспорт показателя: охват детей дополнительным образованием в ДОУ

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Тырчик А.В.– заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 76 Телефон: 8(4012) 58-58-75. Адрес электронной почты: ds076@edu.klgd.ru

1	Номер паспорта показателя	1
2	Наименование показателя	охват детей дополнительным образованием в ДОУ
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа детей (воспитанников) ДОУ, охваченных дополнительным образованием, к общему количеству детей в возрасте от 1 до 7 лет, посещающих ДОУ, по формуле: где О – охват детей дополнительным образованием, В – число воспитанников, охваченных дополнительным образованием в ДОУ, Д — число воспитанников, посещающих ДОУ.
6	Описание системы мониторинга	По результатам государственной статистической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

Паспорт показателя: Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными формами дошкольного образования

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Тырчик А.В.– заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 76 Телефон: 8(4012) 58-58-75. Адрес электронной почты: ds076@edu.klgd.ru

1	Номер паспорта показателя	2

2	Наименование показателя	Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования
3	Единица измерения	Дети (чел.)
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа детей (воспитанников) ДОУ, охваченных различными организационными формами дошкольного образования, к общему количеству детей в возрасте от 1 до 7 лет, посещающих ДОУ, по формуле: где Ч – увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования, В – число воспитанников, охваченных различными организационными формами дошкольного образования в ДОУ, Д — число воспитанников, посещающих ДОУ.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: модернизация предметно-пространственной среды ДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Тырчик А.В.– заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 76 Телефон: 8(4012) 58-58-75. Адрес электронной почты: ds076@edu.klgd.ru

1	Номер паспорта показателя	3
2	Наименование показателя	Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (иных помещений), обеспеченных современным оборудованием, к общему числу групп (помещений), по формуле: где ИП - инновационный показатель, УП – группы (помещения), получившие современное оборудование, У – общее количество групп (помещений).

6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: обеспеченность групп, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, современными учебно-методическими комплектами

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Тырчик А.В.– заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 76 Телефон: 8(4012) 58-58-75. Адрес электронной почты: ds076@edu.klgd.ru

1	Номер паспорта показателя	4
2	Наименование показателя	Обеспеченность групп ДОУ современными учебно-методическими комплектами
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (помещений), обеспеченных современными учебно-методическими комплектами, к общему числу групп (помещений), по формуле: ИП* =УП*: У х 100%, где ИП* - инновационный показатель, УП* – группы, обеспеченные современными учебно-методическими комплектами, У – общее количество групп ДОУ.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: Количество дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Тырчик А.В.– заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 76 Телефон: 8(4012) 58-58-75. Адрес электронной почты: ds076@edu.klgd.ru

1	Номер паспорта показателя	5
2	Наименование показателя	Количество дошкольных работников, повысивших квалификационную категорию
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение количества дошкольных работников, повысивших квалификационную категорию, к плановому показателю по формуле: ИП* =УП*: У х 100%, где ИП* - инновационный показатель, УП* – количество дошкольных работников, повысивших квалификационную категорию, У – плановый показатель повышения квалификации.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Глава 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Финансирование мероприятий Программы осуществляется в форме субсидий из регионального и муниципального бюджетов, а также из внебюджетных источников.

Организационную работу по анализу исполнения Программы осуществляет администрация МАДОУ ЦРР д/с №76.

При отсутствии или недостаточном финансировании Программы сроки реализации могут быть изменены.

Контроль за целевым и эффективным использованием средств осуществляется наблюдательным советом.

Глава 6. СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

При условии достижения цели Программы ожидаются следующие результаты:

- Улучшение условий для реализации ООП ДО;
- увеличение охвата детей соответствующего возраста дошкольным и дополнительным образованием;

– обеспечение соответствия реализуемых образовательных программ и педагогических технологий современным требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования;

– повышение профессиональной компетентности педагогов.

В результате реализации Программы будут созданы условия для обеспечения качественного дошкольного образования.

Раздел IV.
Механизм реализации программы.
План мероприятий (план действий) по реализации программы.

Приложение 1

РАЗДЕЛ IV. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ И РАБОТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОУ

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из регионального бюджета (тыс. руб.)			Объем финансирования из внебюджетных источников (тыс. руб.)			ВСЕГО (тыс. руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	2021	2022	2023	2021	2022	2023		
1.1.	Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными организационными формами дошкольного образования (группы КП, консультпункты, логопункты):		2021	2023				-	200	200	400	Создание новых 25 мест в целях обеспечения государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования
1.2.	Увеличения численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием		2021	2023	-	-	-	200	400	100	700	Увеличение доли воспитанников на 7,5% в целях обеспечения государственных гарантий доступности и качества

Приложение 1

РАЗДЕЛ IV. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ И РАБОТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОУ

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из регионального бюджета			Объем финансирования из внебюджетных источников			ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)			(тыс. руб.)			(тыс. руб.)	
					2021	2022	2023	2021	2022	2023		
												дошкольного образования
	ИТОГО по РАЗДЕЛУ							**200**	**600**	**300**	**1 100**	

2. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из регионального бюджета (тыс. руб.)			Объем финансирования из внебюджетных источников (тыс. руб.)			ВСЕГО (тыс. руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	2021	2022	2023	2021	2022	2023		
2.1.	Обеспеченность ДОУ современными учебно – методическими комплектами: - **физическое**: спорт. инвентарь; форма; спортивное оборудование; спорт. площадка; тренажеры. дид. мат-л по ЗОЖ - **познавательное:** рабочие тетради, раздат. дид. мат-л; демонстрац. мат-л; дид. игры лаборатории метеостанция планетарий - **худож.-эстетичес.:** детские муз. инструменты; костюмы; демонстрац. мат-л; дид. материал; декорации театры средства живописи		2021	2023	15 100 70	15 100 70	15 100 70	- - -	- - -	- - -	45 300 210	Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из регионального бюджета (тыс. руб.)			Объем финансирования из внебюджетных источников (тыс. руб.)			ВСЕГО (тыс. руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	2021	2022	2023	2021	2022	2023		
	- **социально – коммуникативное:** сюж.-ролевые игры: семья магазин игрушек поликлиника мастерская для труда мальчиков швейная мастерская для девочек				150	150	150	-	-	-	450	
2.2.	Модернизация предметно-пространственной среды групп: - **мебель-трансформеры** - **игрушки;** **детская мебель:** - столы, - стулья, - кровати		2018	2020	-	-	-	200	200	200	600	Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования
2.3.	Модернизация предметно-пространственной среды помещений: - столы - стулья - шкафы		2021	2023				50	50	50	150	
	ИТОГО ПО 2 РАЗДЕЛУ				**335**	**335**	**335**	**250**	**250**	**250**	**1 755**	

3. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из регионального бюджета (тыс. руб.)			Объем финансирования из внебюджетных источников (тыс. руб.)			ВСЕГО (тыс. руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	2021	2022	2023	2021	2022	2023		
3.1.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка		2021	2023				10	10	10	30	Повышение профессионального мастерства педагогов
3.2.	Стажировка		2021	2023								Повышение профессиональной компетентности
3.3.	Организация работы по повышению квалификации в ДОУ с педагогами и родителями -круглые столы -семинары -тренинги -конкурсы -деловые игры -дискуссии		2021	2023				5	5	5	15	Повышение профессиональной компетентности
3.4.	Поощрение лучших педагогов, внедряющих инновационные методы и приемы работы с детьми: -разовое награждение -награды муниципальные -грамоты региональные -грамоты федеральные		2021	2022				3	3	3	9	Улучшение качества дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из регионального бюджета (тыс. руб.)			Объем финансирования из внебюджетных источников (тыс. руб.)			ВСЕГО (тыс. руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	2021	2022	2023	2021	2022	2023		
3.5.	Подготовка материала для сборников, публикаций: - в периодических изданиях ДОУ - в муниципальных изданиях - в региональных изданиях		2021	2023								Повышение профессиональной компетентности
	ИТОГО ПО 3 РАЗДЕЛУ							**8**	**8**	**8**	**24**	

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДОУ

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета			Объем финансирования из внебюджетных источников			ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)			(тыс. руб.)			(тыс. руб.)	
					2021	2022	2023	2011	2022	2023		
1.1	Капитальный ремонт группы 1,10		2021	2023	2 000						2 000	Улучшение условий пребывания в ДОУ
1.2	Замена детского оборудования на детских уличных игровых площадках		2021	2023	500	500	500				1 500	Улучшение условий пребывания в ДОУ
1.3	Ремонт системы АУПС и СЭОУ, внутреннего пожарного водопровода, замена ограждения, установка охранной сигнализации				1 000	1 000	1 000				3 000	Создание безопасных условий пребывания в ДОУ
	ИТОГО по РАЗДЕЛУ				**3 500**	**1 500**	**1 500**				**6 500**	